

# 目 录

一、关于制（修）订 2023 级人才培养方案的通知 .....	1
二、各专业人才培养方案	
1. 建筑工程学院 .....	12
建筑装饰工程技术 .....	12
建筑工程技术 .....	20
建设工程管理 .....	27
工程造价 .....	34
2. 计算机学院 .....	41
计算机应用技术 .....	41
软件技术 .....	48
动漫制作技术 .....	55
数字媒体技术 .....	62
3. 商学院 .....	69
工商企业管理 .....	69
工商企业管理（连锁经营与管理方向） .....	75
市场营销 .....	82
电子商务 .....	89
现代物流管理 .....	96
人力资源管理 .....	103
国际经济与贸易 .....	110
4. 财经政法学院 .....	117
大数据与财务管理 .....	117
大数据与会计 .....	124
法律事务 .....	131

5. 艺术学院 .....	138
视觉传达设计 .....	138
数字媒体艺术设计 .....	145
环境艺术设计 .....	152
6. 音乐舞蹈学院 .....	159
歌舞表演 .....	159
音乐表演 .....	166
7. 外语学院 .....	173
商务英语 .....	173
商务日语 .....	180
8. 体育学院 .....	187
运动训练 .....	187
休闲体育 .....	194
9. 健康与家政管理学院 .....	200
婴幼儿托育服务与管理（早教方向） .....	200

# 广东工商职业技术大学教务处

---

教务字〔2023〕16号

## 关于制（修）订2023级人才培养方案的通知

各学院：

根据教学工作安排，学校将开展2023级专业人才培养方案制（修）订工作，现将有关事项通知如下：

### 一、总体要求

各专业按照《广东工商职业技术大学国家职业本科专业教学标准下人才培养方案制（修）订工作方案》（广工商大〔2022〕17号）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）以及近期国家有关职业教育改革方面的精神，参照2022级人才培养方案指导性意见，做好2023级本科、专升本、专科专业人才培养方案制（修）订工作。

### 二、人才培养方案的制（修）订要求

#### （一）非新增专业人才培养方案修订

1

2023 级非新增本科、专升本、专科专业人才培养方案，在 2022 级人才培养方案基础上进行制（修）订，制（修）订时应按照 2023 级人才培养方案模板（附件 1-附件 3）调整公共基础课程的内容。

### （二）分类培养人才培养方案制订

我校本科招生生源类型有四种：普通高考本科；职教高考中专升本(本科)；职教高考高职升本（即专升本）；协同培育高职三二分段专升本。为了达到分类培养的目的，有招生生源类型不同的专业可根据本科专业教学标准制定人才培养方案；对于有非相关前置专业专升本专业，在人才培养方案制（修）订时，可选择增设 2-3 门专业基础课程。

### （三）2023 年新增本科专业人才培养方案制订

新增 7 个本科专业需按 2023 级本科专业人才培养方案模板（附件 1）、2023 级本科专业公共基础课程开课学期安排（附件 4）、本科专业课程代码编码规则（附件 6）、职业教育本科专业教学标准（教育部征求意见稿）（附件 7）的要求制订人才培养方案。按人才培养方案制订的流程，对行业、企业进行深入调研，邀请行业、企业以及其他专业人员共同参与对人才培养方案进行论证，完成专业人才培养调研报告和《广东工商职业技术大学专业人才培养方案专家审核意见表》（附件 8）《人才培养方案专业指导委员会

《专家论证意见》（附件9）（用于学位评估资料存档）。

（四）对2023级本科、专科专业公共基础课程开课学期安排（附件4、附件5）中的开设课程、开课学期有需要调整的，必须经教务处和开课学院（中心）同意。

（五）为满足13号文件要求的“高职选修课教学时数占总学时的比例均应当不少于10%”，专科专业的专业选修课程必须为四门。

#### 四、时间安排

（一）6月15日前，各学院将制（修）订完成的非新增本科、专升本、专科各专业的培养方案初稿（电子稿）报送教务处。6月15日-6月25日，教务处完成培养方案形式审核、返回学院修改并初步定稿。

（二）新增专业须在6月22日前完成学院专业指导委员会审议、组织专家论证通过后，将培养方案初稿（电子稿）报送教务处。教务处完成培养方案形式审核、返回学院修改并初步定稿。

（三）6月20日前完成2023级新生专业2023-2024学年第一学期的开课计划和《广东工商职业技术大学教材选用订购表》。

（四）6月30日各学院须将有制（修）订人签字及学院领导签字确认后的2023级培养方案纸质版（定稿）和电子稿交至

教务处。

（五）定稿后的专业人才培养方案须经学校组织教学（专业）指导委员会主任委员联席会论证、主管教学副校长审核、提交学校党委会议审定后方可执行。

联系人：刘家威 电话：0758-6179058

附件：

1. 2023 级本科专业人才培养方案模板
2. 2023 年专升本专业人才培养方案模板
3. 2023 级专科专业人才培养方案模板
4. 2023 级本科专业公共基础课程开课学期安排
5. 2023 级专科专业公共基础课程开课学期安排
6. 广东工商职业技术大学关于课程代码的编写规定
7. 职业教育本科专业教学标准（教育部征求意见稿）
8. 广东工商职业技术大学专业人才培养方案专家审核

意见表

9. 人才培养方案专业指导委员会（专家）论证意见



附：

## **广东工商职业技术大学关于制订 2022 级专科专业人才培养方案指导性意见**

专业人才培养方案是职业院校落实党和国家关于技术技能人才培养有关总体要求、组织开展教学活动、安排教学任务的规范性文件，是实施专业人才培养和质量评价的基本依据。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成[2019]13号）的要求，就我校2022级专科专业人才培养方案制订工作提出如下指导性意见。

### **一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，贯彻国家职业教育的有关文件精神，结合学校“十四五”发展规划，坚持高素质技术技能人才培养的办学定位，落实立德树人根本任务，坚持面向区域经济社会发展、市场需求、促进就业的办学方向，大力深化职业教学改革，优化课程体系和教学内容，强化实践教学和创新创业教育，注重学生思想品德素质、文化素质和专业素质的综合培养，突出职业教育的类型特点，促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业技能等级证书对接，加快培养德、智、体、美、劳全面发展，具有奉献精神的生产、建设、服务、管理第一线的技术技能人才。

### **二、基本原则**

#### **（一）育人为本，立德树人**

坚持育人为本，立德树人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。通过合理设置公共基础课和专业课，加强学生道德素质、文化素质、心理素质、身体素质和职业素养、社会责任感和勇于探索的创新精神的培养，促进学生德技并修、全面发展，将培养专业精神、职业精神、工匠精神融入人才培养全过程。

#### **（二）坚持标准引领，确保科学规范**



以《高等职业学校专业教学标准》为基本遵循，贯彻落实国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

### **（三）适应市场需求，优化课程体系**

广泛开展社会调查，通过分析和研究人才市场对本专业人才的岗位需求，准确定位专业人才培养目标和培养规格，提炼出专业所需人才的知识、能力和素质的要求，积极开设与行业、企业技能提升相关的课程，处理好课程的先行与后续、基础与核心、理论与实践的比例关系，避免课程内容重复、因人设课、各学期课程安排不均衡等问题发生，构建紧密对接产业、专业特色鲜明、符合人才培养目标要求的课程体系。

### **（四）强化实践教学，注重职业技能培养**

根据职业教育的特点，强化实践育人意识。理论知识以“够用、适度”为原则，加大实践教学的比重。形成注重应用、能力培养的课程实验、专项实训、综合实训及认识实习、岗位实习，构建在内容上有机衔接、环境上互为补充的校内、外实践教学体系。

为了培养职业能力高的高素质技术技能人才，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入到相关的专业教育中，将相关的课程考核与职业技能等级证书相结合，积极推行1+X证书制度，使学生在取得毕业证书的同时，获取1-2个专业相应的职业资格证书/技能证书或社会认可度高的行业企业标准和证书。

### **（五）坚持多方参与，促进产教融合**

根据职业教育改革的新要求和本专业建设与发展的实际情况，大力推进校企深度融合。在专业人才培养方案的培养目标、课程设置等方案研究起草、论证审定各环节要注重充分发挥行业企业作用，要充分考虑学校师生意见，广泛听取各方意见建议，避免闭门造车、照搬照用。

方案整体设计应体现人才培养模式改革的新要求，将产教融合、校企合作、工学结合落实到人才培养过程中，课程教学内容及时反映新知识、新技术、新工艺、新规范。积极探索有利于增强学生职业能力的多样化校企协同育人机制。打破现行三年六学期的教学运行模式，探索有利于增强学生职业能力的2.0+1.0人才培养模式。

### **（六）以学生为主体，推动教学改革**

牢固树立以学生为主体的思想，在课程设置与选择、教学环节的设计与要求等方面，尊重学生在基础能力、兴趣特长、发展方向等方面的差异，实行分层次、分类型培养。采用项目教学、

案例教学、情景教学和工作过程导向等教学方法，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方式，激发学生的学习兴趣和职业兴趣，推动教学内容和方法改革。

### （七）倡导创新创业教育理念

根据人才培养定位和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。遵循职业教育教学规律和创业型人才成长规律，向全体学生开设创新思维、创业训练等方面的必修课和选修课；挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，形成体现专业特点的创业教育类课程，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。

## 三、编制要求

### （一）学期教学周数

每学期按20周安排教学活动，第一至第六学期的教学周数安排如表1所示。

表1 学期教学周安排表

内容 学期	总教学周	课内教学+集中 实践周数	入学教育 与军训	岗位 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2					2	2
二	20	18						2	
三	20	18						2	
四	20	18						2	
五	20			2	17				1
六	20				9	6	1		4
合计	120	64	2	2	26	6	1	8	7

### （二）总学时与总学分

#### 1. 学时与学分的规定

- （1）理论课（含理论+课内实践）：16~18学时/1学分；
- （2）大学体育课：一般按32学时/1学分；
- （3）军事技能：112学时/2学分/2周；
- （4）专业集中实践项目、认识实习、岗位培训、毕业设计：24学时/1学分/1周；
- （5）岗位实习：24学时/1学分/2周。

## 2. 总学时、学分、周学时要求

(1) 总学分（必修课、选修课、集中实践课）原则上应控制在130-135学分；

(2) 总学时（必修课、选修课、集中性实践）不少于2500学时，其中工程艺术类控制在2550-2600学时，经管文科类控制在2500-2550学时。

(3) 周学时：教学安排中课堂教学周学时一般控制在25学时以内（第1、2学期可酌情控制在26学时以内，平均周学时22-24为宜），按学期呈递减趋势。

(4) 实践性教学学时占总学时的比例不低于50%。

### （三）课程考核

1. 课程考核分为考试和考查两种方式，每学期考试课程门数要求在4门左右，原则上每学期的专业基础课或专业核心课程中要有1-3门考试课程。

2. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德修养与法律基础、高职英语、计算机应用基础课程为考试课程。

### （四）课程模块及其开课要求

#### 1. 各课程模块以及学时安排

各课程模块以及学时参考分布如表2所示。

表2 课程模块学时分布表

课程模块	约占总学时%
公共基础课课程（必修）	30
公共基础课课程（选修）	5
专业基础课程（必修）	40
专业核心课程（必修）	
专业选修课程（选修）	5
实践课程（必修）	20
合计	100

#### 2. 理论课程开课说明与要求

##### （1）公共基础模块

公共基础模块包括公共必修课和公共选修课。

公共必修课程是由学校按照上级教育部门文件精神要求的学分和学时统一设置的必修课。包括思政类、大学生心理健康教育、大学体育、高职英语、计算机应用基础、高等数学、就业指导

类、应用文写作、军事课、国家安全教育、劳动教育与实践课、创新创业等课程。公共基础课程开设学期按2022级公共基础课开课安排执行。

公共选修课程是为拓宽学生知识面，培养学生人文素质，以适应时代和社会发展的要求开设的。公共选修课含马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、创新创业教育、美育教育类、传统文化类、职业素养类、自然科学类、信息技术类、健康教育类、文学修养类，毕业前至少修满9学分。其中创新创业教育2学分、美育教育类2学分、传统文化类2学分为限定性选修学分。

## **(2) 专业课程模块**

专业课程模块分专业基础课程、专业核心课程和专业选修课程。对于本模块中“理论+实践”的课程，实践教学学时数应根据课程的性质不同进行合理的安排，对于实操性强的课程实践教学学时应达到50%以上。

① 专业基础课程是相对于各专业所有职业面向岗位必须掌握的共有的基础知识和基本技能的课程。各专业应根据专业特点，明确本专业职业面向岗位及专业方向共有的若干门基础课程，建立专业平台课程，以促进学生掌握专业基本知识。

② 专业核心课程为专业课程的核心部分，各专业应根据专业技术领域和职业面向岗位的任职要求，以国家职业标准、职业技能鉴定标准为指导，根据岗位具体的工种或新技术、新工艺的变化特点来设置这类课程。

③ 专业选修课程属于专业培养向就业导向培养延伸的课程，是培养学生获取新知识和专业技能的课程，以拓展学生的专业知识面并提高择业能力。各专业可根据需要设置8门或以上课程供学生选择其中的4门，共计8学分。

## **3. 集中实践课程模块**

专业实践模块是培养学生职业应用能力的课程，分专业集中实践和校外实践两部分。

① 专业集中实践，指独立设课的集中多门课程的综合实训、跨专业实训、考证培训等，学生通过综合运用专业知识技能完成专业综合性工作实践任务和训练环节。各专业可根据不同的情况酌情安排综合实训课程的门数和学分。

② 校外实践包括认识实习、岗位培训、岗位实习、毕业设计。

认识实习1学分，一般安排在第一学年的课外或暑假进行。

岗位培训、岗位实习和毕业设计安排在第三学年进行，岗位培训为2周2学分，岗位实习时间约为6个月13学分，毕业设计为6周6学分。

## （五）毕业要求

1. 学生必须修完教学进程表所规定的课程，成绩合格；完成所有的实践环节且考核合格；
2. 因专业不同，各专业应在人才培养方案中给出要求学生在校期间可以获得的1-2项（类）职业技能等级证书/职业资格证书。
3. 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014年修订)》的要求，体质测试成绩须达到50分。

## 四、人才培养方案的制订程序

1. 教务处根据国家和省教育主管部门文件精神及教学工作会议征求意见，制定、下发专业人才培养方案指导性意见；
2. 各专业做好行业企业调研、分析产业发展趋势和行业企业对人才的需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告；
3. 各学院以院长负总责，各专业组织以专业带头人、教研室主任为首的专业团队具体实施，根据调研报告和专业人才培养方案指导性意见的要求制定人才培养方案初稿；
4. 组织以专业教师、行业企业专家和毕业生代表组成的专业建设委员会，针对人才培养方案初稿进行研讨后，进一步修改、完善；
5. 各专业制定的人才培养方案经院务委员会会议讨论通过、院长签字后，统一报送学校教务处；
6. 教务处对专业人才培养方案进行复审，反馈修订意见，修改定稿；
7. 定稿后的专业人才培养方案经学校组织专家委员会论证、主管教学学校长审核后，提交学校党组织会议审定；
8. 审定通过的专业人才培养方案，学校按程序发布执行，报上级教育行政部门备案，并通过学校网站主动向社会公开，接受全社会的监督。

## 建筑装饰工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

建筑装饰工程技术（440102）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握本专业必备的建筑装饰设计、施工、管理等知识和技术技能，面向建筑装饰和装修业行业的建筑工程技术人员职业群，从事建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）C	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）D	建筑工程技术人员（2-02-18）； 建筑信息模型技术员（4-04-05-04）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	建筑装饰装修工程施工技术与管理、建筑装饰设计等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、 建筑 CAD 绘图员（中级）、工程测量员（中、高级）、 装饰施工员（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国国家情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑装饰和装修业	装饰装修施工员	职业岗位知识要求 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。 3. 了解信息技术基础知识。 4. 了解建筑构造与建筑结构基础知识。 5. 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。 6. 熟悉建筑装饰材料相关知识。 7. 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。 8. 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。 9. 掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。 10. 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。 11. 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。 12. 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。
		职业岗位能力要求 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。 3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。 4. 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力和。 5. 具有与团队合作的能力。 6. 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。 7. 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。 8. 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。

		<p>9. 具有编制简单的工程造价预算书的能力。</p> <p>10. 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。</p> <p>11. 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。</p> <p>12. 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。</p> <p>13. 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。</p>
	室内装饰设计师	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。</li> <li>2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。</li> <li>3. 了解信息技术基础知识。</li> <li>4. 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。</li> <li>5. 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。</li> <li>6. 熟悉建筑装饰材料相关知识。</li> <li>7. 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。</li> <li>8. 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。</li> <li>9. 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。</li> <li>2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。</li> <li>3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。</li> <li>4. 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。</li> <li>5. 具有与团队合作的能力。</li> <li>6. 具有一定的审美和艺术造型能力。</li> <li>7. 具有应用计算机软件规范地绘制施工图的能力。</li> <li>8. 具有基本的建筑装饰设计表现能力。</li> <li>9. 具有基本的建筑装饰方案设计能力。</li> <li>10. 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。</li> <li>11. 具有一定的 BIM 技术应用能力。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点



认可度高的行业企业标准和证书	建筑 CAD 绘图员	中级	广东省建筑行业协会	
	工程测量员	中级/高级	广东省测量行业协会	
	装饰施工员	中级	中国建筑教育协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

## (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2		2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	18 周	18 周	18 周			
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时						
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成								

建筑工程学院建筑装饰工程技术专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				35.5		728	370	358	17	15	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	050046	建筑装饰制图与识图（一）	3	▲	56	28	28	4					
		050070	建筑装饰制图与识图（二）	4	▲	72	36	36		4				
		050043	建筑装饰材料	2	●	32	24	8	3*11					
		050041	建筑装饰CAD	2	▲	36	18	18		2				
		050042	建筑装饰表现技法	2	▲	36	18	18		2				
		050017	建筑测量技术	4	▲	72	28	44			4			
		050019	建筑法律法规	2	▲	36	30	6			2			
小 计				19		340	182	158	7	8	6			
专业核心课程	必修课	050075	Photoshop	2	▲	36	18	18			2			
		050069	建筑装饰设计	4	▲	72	36	36				4		
		050004	房屋建筑学	4	▲	72	40	32			4			
		050057	装饰施工技术（一）	4	●	72	40	32			4			
		050078	装饰施工技术（二）	4	●	72	40	32				4		
		050044	建筑装饰施工组织与管理	3	●	54	48	6			3			
		050056	装饰工程计量与计价	4	●	72	36	36				4		
		050062	招投标与合同管理	2	●	36	28	8			2			
		050071	建筑装饰质量检验与检测	2	▲	36	28	8				2		
		050076	3ds Max	4	▲	72	36	36				4		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
050030	建筑模型制作	2	▲	36	18	18				2				
小 计				35		630	368	262			15	20		
专业选修课程	选修课	050104	建筑装饰简史	2	▲	32	28	4	3*11					
		050131	建筑工程概论	2	▲	32	28	4	3*11					
		050136	建筑装饰工程信息管理	2	▲	32	16	16		2*16				
		050068	建筑速写	2	▲	32	16	16		2*16				
		050132	艺术造型训练	2	▲	32	16	16			2*16			
		050134	室内环境质量检验与检测	2	▲	32	16	16			2*16			
		050135	装配式装饰装修技术	2	▲	32	16	16				2*16		
		050120	Revit 建模技术	2	▲	32	16	16				2*16		
选修四门课小计				8		128	76	52	3	2	2	2		
理论课程教学合计				106.5		1970	1240	830	27	25	25	24		

说明:考核方式:●代表考试,▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050036	建筑工程图抄绘实训	2	1	1	24	3*8(第14-16周,共3周,每周周末集中8节)
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	2	2	48	3*16(第14-16周,共3周,每周周末集中16节)
	050129	建筑装饰施工方案综合实训	4	1	1	24	3*8(第14-16周,共3周,每周周末集中8节)
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.1	35.5	26.8
公共基础选修课程	144	144		5.6	9	6.8
专业基础课程	340	182	158	13.1	19	14.3
专业核心课程	630	368	262	24.3	35	26.4
专业选修课程	128	76	52	4.9	8	6.0
专业集中实践	96		96	3.7	4	3.0
实习与毕业环节	528		528	20.4	22	16.6
合计	2594	1240	1454	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)				56.1		

## 建筑工程技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

建筑工程技术（440301）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握建筑施工技术、建筑测量技术、建筑施工管理等知识和技术技能，面向工程技术与设计服务行业的施工员、质量员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、企业预结算技术员、造价员等职业群，从事建筑工程施工管理方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	土建施工类（4403）
对应行业（代码）C	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	施工员、质量员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、企业预结算技术员、造价员等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑施工、房地产开发、工程咨询、工程设计、造价咨询等企业及其相关的企事业单位	企业施工员、质量员、安全员、测量员、资料员、标准员、材料员等	职业岗位知识要求 1. 具有一定的人文和社会科学基础性知识,具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识; 2. 具备本专业所必需的工程法律法规、建筑识图与构造等方面的专业基础理论知识; 3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业知识,掌握建筑材料与检验、建筑施工、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力,具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测的能力; 2. 具有较强的施工现场组织和管理的的能力,具有较强的处理施工技术问题及事故的能力,具有参与施工图纸会审工作的能力,具有工程项目招投标和经营管理的基本能力; 3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力,具有考取职业资格证书的能力。
	企业预结算技术员、造价员等	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识; 2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识; 3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术核心知识,掌握建筑材料、建筑工程计量与计价等专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力; 2. 具有正确使用建筑材料的能力; 3. 具有参与施工图纸会审工作的能力;

		4. 具有编制工程造价的能力，考取职业资格证书的能力。
工程监理、工程咨询等企业及其相关的企事业单位。	建筑施工监理技术人员、劳务员	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；</li> <li>2. 具有较强的施工现场组织和管理的的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力；</li> <li>3. 具有工程质量检查、检验能力、监理报表填写、整理、归档能力；</li> <li>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有进行建筑工程监理的能力，考取职业资格证书的能力。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
	施工员	中级	广东省建设教育协会	
	质量员	中级	广东省建设教育协会	
	测量员	中级	广东省测量行业协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：



(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2	0	2	26	6	1	8	7

(二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14周	2 18周	3 18周	4 18周	5	6	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
	170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
	170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时							
	170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成							
	小 计				35.5		728	370	358	17	15	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满 3 学分								
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16									
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								
出基修必	050040	建筑制图与识图（一）	3	●	56	28	28	4*14							

建筑工程学院建筑工程技术专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
	050041	建筑制图与识图(二)	4	●	72	36	36		4					
	050015	建筑材料	2	●	32	24	8	4*8						
	050027	建筑力学	2	▲	32	24	8		2*16					
	050014	建筑 CAD	2	▲	32	24	18		2*16					
	050002	地基与基础	4	▲	72	60	12			4				
	050020	建筑测量技术	4	▲	72	36	36			4				
	050019	建筑法律法规	2	●	32	24	0		2*16					
	050130	装配式建筑技术	4	▲	72	56	16			4				
		<b>小 计</b>		<b>27</b>		<b>472</b>	<b>310</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			
专业核心课程	必修课	050035	建筑施工技术(一)	4	●	72	54	18			4			
		050036	建筑施工技术(二)	4	●	72	54	18				4		
		050004	房屋建筑学	4	▲	72	54	18			4			
		050115	钢筋混凝土与砌体结构	4	▲	72	54	18				4		
		050022	建筑工程施工组织与管理	4	▲	72	54	18				4		
		050021	建筑工程计量与计价	4	▲	72	54	18				4		
		050131	高层建筑施工	2	▲	32	32					2*16		
		050045	建筑工程质量事故分析	2	▲	32	32				2*16			
		<b>小 计</b>		<b>28</b>		<b>496</b>	<b>388</b>	<b>108</b>			<b>10</b>	<b>18</b>		
专业选修课程	选修课	050059	工程经济	2	▲	32	16	16		2*16				
		50062	招投标与合同管理	2	▲	32	16	16				2*16		
		050024	建筑工程质量与安全管理	2	▲	32	16	16				2*16		
		050060	建筑工程建设监理概论	2	▲	32	16	16			2*16			
		050120	Revit 建模技术	2	▲	32	16	16				2*16		
		050031	建筑设备	2	▲	32	24	8			2*16			
		050102	BIM 技术概论	2	▲	32	16	16		2*16				
		050152	建筑工程企业管理	2	▲	32	16	16					2*16	
		<b>选修四门课小计</b>		<b>8</b>		<b>128</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
<b>理论课程教学合计</b>									<b>25</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050110	建筑工程图抄绘实训	2	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
	050109	测量技术综合实训	3	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
	050005	钢筋绑扎实训	4	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.09	35.5	26.59
公共基础选修课程	144	144		5.56	9	6.74
专业基础课程	472	310	162	18.21	27	20.22
专业核心课程	496	388	108	19.14	28	20.97
专业选修课程	128	64	64	4.94	8	5.99
专业集中实践	96		96	3.70	4	3.00
实习与毕业环节	528		528	20.37	22	16.48
合计	2592	1276	1316		133.5	
实践教学学时占总学时比例 (%)	50.77					

## 建设工程管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

建设工程管理（440502）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握建筑施工技术、建筑测量技术、建筑施工管理等知识和技术技能，面向工程技术与设计服务行业的施工员、质量员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、企业预结算技术员、造价员等职业群，从事建筑工程施工管理方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	土建施工类（4403）
对应行业（代码）C	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	施工员、质量员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、企业预结算技术员、造价员等
职业类证书举例 F	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑施工、房地产开发、工程咨询、工程设计、造价咨询等企业及其相关的企事业单位	企业施工员、质量员、安全员、测量员、资料员、标准员、材料员等	职业岗位知识要求 1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的工程法律法规、建筑识图与构造等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测的能力； 2. 具有较强的施工现场组织和管理的的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力，具有工程项目招标投标和经营管理的基本能力； 3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。
	企业预结算技术员、造价员等	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术核心知识，掌握建筑材料、建筑工程计量与计价等专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力； 2. 具有正确使用建筑材料的能力； 3. 具有参与施工图纸会审工作的能力； 4. 具有编制工程造价的能力，考取职业资格证书的能力。

<p>工程监理、工程咨询等企业及其相关的企事业单位。</p>	<p>建筑施工监理技术人员、劳务员</p>	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业技术知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；</li> <li>2. 具有较强的施工现场组织和管理的的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力；</li> <li>3. 具有工程质量检查、检验能力、监理报表填写、整理、归档能力；</li> <li>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有进行建筑工程监理的能力，考取职业资格证书的能力。</li> </ol>
--------------------------------	-----------------------	---

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
	施工员	中级	广东省建设教育协会	
	质量员	中级	广东省建设教育协会	
	测量员	中级	广东省测量行业协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50

分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2	0	2	26	6	1	8	7



(二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
	小计				35.5		726	370	358	17	15	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满3学分								
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16									
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小计				9		144	144								

建筑工程学院建设工程管理专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
专业基础课程	必修课	050040	建筑制图与识图（一）	3	●	56	28	28	4*14						
		050041	建筑制图与识图（二）	4	●	72	36	36		4					
		050015	建筑材料	2	●	32	24	8	4*8						
		050027	建筑力学	2	▲	32	24	8		2*16					
		050014	建筑 CAD	2	▲	32	24	18		2*16					
		050002	地基与基础	4	▲	72	56	16			4				
		050020	建筑测量技术	4	▲	72	36	36			4				
		050019	建筑法律法规	2	●	32	32	0		2*16					
		050031	建筑设备	2	▲	32	24	8			2*16				
小 计				25		432	274	158	8	10	12				
专业核心课程	必修课	050035	建筑施工技术(一)	4	●	72	54	18			4				
		050036	建筑施工技术(二)	4	●	72	54	18				4			
		050004	房屋建筑学	4	▲	72	54	18			4				
		050022	建筑工程施工组织与管理	4	▲	72	54	18				4			
		050021	建筑工程计量与计价	4	▲	72	54	18				4			
		050026	建筑结构	4	▲	72	54	18				4			
		050024	建筑工程质量与安全管理	2	▲	32	32					2*16			
		050130	装配式建筑技术	4	▲	72	54	18			4				
小 计				30		536	410	126			12	18			
专业选修课程	选修课	050060	建筑工程建设监理概论	2	▲	32	16	16			2*16				
		050038	建筑资料与档案管理	2	▲	32	16	16		2*16					
		050059	工程经济	2	▲	32	32	0		2*16					
		050062	招投标与合同管理	2	▲	32	16	16				2*16			
		050045	建筑工程质量事故分析	2	▲	32	16	16				2*16			
		050152	建筑工程企业管理	2	▲	32	16	16		2*16					
		050120	Revit 建模技术	2	▲	32	16	16		2*16					
		050102	BIM 技术概论	2	▲	32	16	16				2*16			
选 修 四 门 课 小 计				8		128	64	64		2	2	4			
理论课程教学合计									25	27	28	24			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050110	建筑工程图抄绘实训	2	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
	050109	测量技术综合实训	3	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
	050108	低层建筑(小别墅)设计	3	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
	050005	钢筋绑扎实训	4	/	1	24	共 3 周, 每周周末集中 8 节
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.09	35.5	26.59
公共基础选修课程	144	144		5.56	9	6.74
专业基础课程	432	274	158	16.67	25	18.73
专业核心课程	536	410	126	20.68	30	22.47
专业选修课程	128	64	64	4.94	8	5.99
专业集中实践	96		96	3.70	4	3.00
实习与毕业环节	528		528	20.37	22	16.48
合计	2592	1262	1330		133.5	
实践教学学时占总学时比例 (%)				51.31		

## 工程造价专业人才培养方案

### 一、专业名称

工程造价（440501）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东、大湾区的经济社会发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握工程造价、预结算等知识和技术技能，面向建筑施工企业、建筑工程监理企业、工程咨询企业、建设单位、设计单位及其它相关的企事业单位等土木工程、建筑方向行业的岗位造价员、审计员、相近职业岗位招投标员、资料员等职业群，从事工程预决算、审查结算、工程施工招投标文件编制等方面工作，能够熟练掌握施工技术，运用工程经济的知识，在工程建设的各个环节能对工程造价进行预测、计算、控制和确定等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）B	建设工程管理类（4405）
对应行业（代码）C	工程技术与设计服务（748）
主要职业类别（代码）D	工程造价工程技术人员（2-02-30-10）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	企业预结算技术员、造价员、招标代理员、资料员、安全员、测量员、建筑施工监理技术人员、项目管理等
职业类证书举例 F	二级造价工程师、一级造价工程师、建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初、中级）、建筑 CAD（中级）、测量员（中级）、施工员（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报

国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
建筑施工、房地产开发、市政工程	招投标员、企业施工员、测量员、资料员、材料员等	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、建筑识图与构造等方面的专业基础理论知识。</li> <li>3. 具备编制建筑、安装及市政工程的施工组织设计的知识。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测的能力；</li> <li>2. 具有较强的施工现场组织和管理的的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与图纸会审及技术交底的能力，具有工程项目招投标和经营管理的基本能力；</li> <li>3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</li> </ol>
	企业预结算技术员、建筑造价师、安装造价师、市政造价师、工程咨询服务员、BIM 建模师等	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握建筑工程计量与计价、安装工程计量与计价、装饰工程计量与计价、市政工程计量与计价、工程定额原理等相关规范与知识；</li> <li>4. 掌握工程造价软件等专业技术应用软件，能够使用 BIM 软件，对工程项目进行施工管理、编制施工图预算、投标报价及结算文件等。</li> </ol>

		<p>职业岗位要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力；</li> <li>2. 具有参与施工图纸会审工作的能力；</li> <li>3. 具有预测和估算建设项目未来发生的全部费用；能够根据计价依据，编制施工图预算、投标报价及结算文件等；</li> <li>4. 具有参与工程结算和竣工决算的能力，考取职业资格证书的能力；</li> <li>5. 运用 BIM 技术进行施工管理、工程预结算的能力。</li> </ol>
	安全员、建筑施工 监理技术人员、质 量员等	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的工程法律法规、识图与构造等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握建筑构造、建筑结构的专业知识，掌握建筑材料与检验、建筑施工、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识。</li> </ol>
		<p>职业岗位要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确识读土建专业施工图的基本能力，具备识读地形图、进行施工测量放线和具有正确使用建筑材料并进行检测、保管的能力；</li> <li>2. 具有较强的施工现场组织和管理的的能力，具有较强的处理施工技术问题及事故的能力，具有参与施工图纸会审工作的能力；</li> <li>3. 具有工程质量检查、检验能力、监理报表填写、整理、归档能力；</li> <li>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有进行建筑工程监理的能力，考取职业资格证书的能力。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 137.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	建筑信息模型 (BIM) 职业技能等级证书	初级/中级	廊坊中科建筑产业化创新研究中心	1+X 试点
	资料员	初级/中级	广东省建筑行业协会	
	测量员	初级/中级	广东省测量行业协会	
	施工员	初级/中级	中国建筑教育协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

### 五、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	16		2					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	62	2	6	2	26	6	1	8	7

(二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32		3*11						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
		小 计				35.5		728	370	358	17	15	2	2	
选修课	选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
		000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
		000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144								



建筑工程学院工程造价专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
专业基础课程	必修课	050040	建筑制图与识图（一）	3	●	56	28	28	4						
		050054	建筑制图与识图（二）	4	●	64	28	36		4*16					
		050032	建筑材料	3	●	52	36	16	4*13						
		050023	工程造价管理	2	▲	32	24	8		2*16					
		050059	工程经济	2	●	32	24	8		2*16					
		050014	建筑 CAD	2	▲	32	16	16		2*16					
		050019	建筑法律法规	2	▲	32	32	0		2*16					
		050004	房屋建筑学	4	▲	64	30	34			4*16				
		050031	建筑设备	2	▲	32	24	8			2*16				
		050035	建筑测量技术	4	▲	64	28	36				4*16			
小 计				28		460	270	190	8	12	6	4			
专业核心课程	必修课	050021	建筑工程计量与计价	4	●	64	46	18			4*16				
		050035	建筑施工技术	3	●	52	36	16			4*13				
		050056	装饰工程计量与计价	4	●	64	46	18			4*16				
		050025	建筑计量计价软件应用	3	▲	48	18	30			4*12				
		050092	市政工程造价	3	▲	48	32	16				4*12			
		050001	安装工程计量与计价	4	●	64	46	18				4*16			
		050022	建筑工程施工组织与管理	2	▲	32	20	12				2*16			
		050102	BIM 工程技术应用	4	▲	64	24	40				4*16			
		050062	招投标与合同管理	2	▲	32	26	6				2*16			
小 计				29		468	294	174			16	16			
专业选修课程	选修课	050027	建筑力学	2	▲	32	16	16	4*8						
		050010	工程造价概论	2	▲	32	16	16	4*8						
		050060	建筑工程建设监理概论	2	▲	32	16	16		2*16					
		050024	建筑工程质量与安全管理	2	▲	32	16	16		2*16					
		050038	建筑资料与档案管理	2	▲	32	16	16			2*16				
		050089	市政管道工程	2	▲	32	16	16			2*16				
		050124	斯维尔工程计量	2	▲	32	16	16				4*8			
		050145	装配式建筑造价	2	●	32	16	16				4*8			
选修四门课小计				8		128	64	64	4	2	2	4			
理论课程教学合计				107.5		1928	1142	786	29	29	26	26			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	050146	建筑工程识图实训	2	1	1	24	集中一周
	050147	市政园林工程识图实训	2	1	1	24	集中一周
	050148	建筑工程造价综合实训	3	1	1	24	集中一周
	050149	装饰工程造价综合实训	3	1	1	24	集中一周
	050150	安装工程造价综合实训	4	1	1	24	集中一周
	050151	招投标综合实训	4	1	1	24	集中一周
小 计				6	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				40	28	672	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.00	35.5	25.82
公共基础选修课程	144	144	0	5.54	9	6.55
专业基础课程	460	270	190	17.69	28	20.36
专业核心课程	468	294	174	18.00	29	21.09
专业选修课程	128	64	64	4.92	8	5.82
专业集中实践	144	0	144	5.54	6	4.36
实习与毕业环节	528	0	528	20.31	22	16.00
合计	2600	1142	1458	100.00	137.5	100.00
实践教学学时占总学时比例(%)				56.08		

## 计算机应用技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

计算机应用技术（510201）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应信息与通信技术行业发展、企事业单位需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握扎实的科学文化基础和计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、操作系统、网络技术基础及相关法律法规等知识和技术技能，面向软件和信息技术服务行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业，程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等岗位（群），从事网络系统规划设计、网络管理、信息系统运行维护、程序设计等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	软件和信息技术服务（65）
主要职业类别（代码）D	信息和通信工程技术人员（2-02-10）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等
职业类证书举例 F	网络系统建设与运维职业技能等级证书（初、中级）、计算机技术与软件专业技术资格（水平）（初、中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
软件和信息技术服务业	网络管理员、网络工程师、网络规划设计师等	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的信息安全法律法规、通信和计算机网络等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握中小型计算机网络系统规划和组建基本知识、实施方法与技术，包括安装、调试、运行、管理设备以及软硬件的更新等专业技术。</li> </ol> <p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有参与网络工程的规划、设计与工程招标、投标的能力；</li> <li>2. 具有实施网络工程的综合布线能力的的能力；</li> <li>3. 具有完成主流网络设备的选型、安装、调试和管理的能力；</li> <li>4. 具有完成主流网络操作系统的安装、配置、优化和管理，能够构建与管理网络信息服务平台的能力；</li> <li>5. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</li> </ol>
	网站开发运营与管理工程师、软件设计师、信息技术支持工程师、电子商务设计师等	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识；</li> <li>2. 具备本专业所必需的信息安全法律法规、通信和计算机网络等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握网页设计及制作的理论知识，掌握使用网络编程语言实现网站的规划及建设的知识；</li> <li>4. 掌握网站的基本概念、创建网站的基本方法和使用、维护方法，包括使用各种常用网页制作工具等专业技术。</li> </ol>

		<p>职业岗位要求</p> <p>1. 具有完成主流网络操作系统的安装、配置、优化和管理，能够构建与管理网络信息服务平台的能力；</p> <p>2. 具有进行 Web 应用项目开发的能力；</p> <p>3. 具有网站建设、管理、维护的能力；</p> <p>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>
	信息系统运行管理员、信息安全工程师、信息系统项目管理师等	<p>职业岗位知识要求</p> <p>1. 具备人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识；</p> <p>2. 具备本专业所必需的信息安全法律法规、通信和计算机网络等方面的专业基础理论知识；</p> <p>3. 掌握网络安全技术与业界相关产品，能进行安全方案的制定与实施；</p> <p>4. 掌握信息系统的资源建设、组织、分析、发布、安全管理、更新与维护等专业技术。</p>
		<p>职业岗位要求</p> <p>1. 具有完成网络信息系统平台安装、配置与管理的能力；</p> <p>2. 具有进行网络运行维护、监控、优化及故障排除的能力；</p> <p>3. 具有制定相关网络安全方案和策略，实施网络安全防护的能力；</p> <p>4. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。</p>

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 134.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	计算机技术与软件专业技术资格（水平）	初级/中级	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	
	网络系统建设与运维职业技能等级证书	初级/中级	华为技术有限公司	1+X 试点
	华为 ICT 认证	IA/IP	华为技术有限公司	
计算机水平证书	工业和信息化人才专业知识测评证书--信息化办公	中级	工业和信息化部人才交流中心	
	全国计算机等级考试	二级	教育部考试中心	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能。
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学年举行。
合计		112 学时	

### 五、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

(二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	2*14						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130006	高等数学	2	▲	32	32			2					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成							
小 计				39.5		792	434	358	16	15	4	2			
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满 3 学分								
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16									
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								

计算机学院计算机应用技术专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周			
专业基础课程	必修课	030015	高级语言程序设计(C语言)	3	●	56	38	18	4*14						
		030020	计算机组装与维护	1.5	▲	28	14	14	2						
		030045	计算机网络技术	4	●	64	48	16		4					
		030267	数据库原理及应用	4	●	64	48	16		4					
		030004	Java 程序设计	4	●	72	36	36			4				
		030048	Windows Server 操作系统	4	●	72	36	36			4				
		030131	平面图形图像设计	4	▲	72	36	36			4				
小 计				24.5		428	256	172	6	8	12				
专业核心课程	必修课	030104	网络设备配置与管理	4	●	72	36	36			4				
		030064	Web 前端网页设计与制作	4	●	72	36	36			4				
		030105	路由交换技术	4	●	64	32	32				4			
		030036	网络综合布线设计与实施	4	●	64	32	32				4			
		030035	Linux 操作系统	4	●	64	32	32				4			
		030088	Python 程序技术	4	●	64	32	32				4			
		030083	JavaScript/jQuery 技术	4	▲	64	32	32				4			
小 计				28		464	232	232			8	20			
专业选修课程	选修课	030068	计算机辅助设计	1.5	▲	28	14	14	2						
		030270	云计算技术导论	2	▲	32	16	16		2					
		030271	网络安全法律法规	2	▲	32	16	16		2					
		030260	IT 职业英语	2	▲	32	16	16			2				
		030034	网络安全技术	2	▲	32	16	16			2				
		030284	物联网技术	2	▲	32	16	16				2			
		030268	小程序设计	2	▲	32	16	16				2			
		030272	大数据技术	2	▲	32	16	16				2			
选修四门课小计				7.5		124	62	62	2	2	2	2			
理论课程教学合计				108.5		1952	1128	824	24	25	26	24			

说明：考核方式：●代表考试，▲代表考查。



(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中 实践	101	小型应用程序开发	2	2	2	48	
	102	前端网页综合设计	4	2	2	48	
小 计				4	4	96	
实习与 毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				38	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	434	358	30.75	39.5	29.37
公共基础选修课程	144	144	0	5.59	9	6.69
专业基础课程	428	256	172	16.61	24.5	18.22
专业核心课程	464	232	232	18.01	28	20.82
专业选修课程	124	62	62	4.81	7.5	5.58
专业集中实践	96		96	3.73	4	2.97
实习与毕业环节	528		528	20.50	22	16.35
合计	2576	1128	1448	100.00	134.5	100.00
实践教学学时占总学时比例 (%)				56.21		

## 软件技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

软件技术(510203)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应市场及软件工程技术行业发展的需要，具有良好的职业道德、良好的人文素养、精益求精的工匠精神，掌握扎实的专业基础、主流编程技术与方法、软件工程的理论和工具、软件分析、测试与维护等知识和技术技能，面向 IT 行业的软件开发企业、互联网信息技术企业、智能智制以及其它 IT 信息企业、政府机关和企事业单位等领域，从事软件系统开发、软件技术支持、软件测试、软件项目需求分析、项目管理与维护等方面工作，具备良好创新意识的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

普通高中和职业高中毕业生

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）D	计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	程序员、网页设计员、移动应用开发设计员、项目经理员、软件测试员、网站管理员、软件技术支持和技术型软件销售人员、Web 前端开发工程师、后台开发工程师等
职业类证书举例 F	Web 前端开发职业技能等级证书（初、中级）、程序员（初中级）、软件设计师

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，引导学生立足信息化时代、服务国家和社会发展需要，树立正确的热爱祖国、热爱人民的社会主义核心价值观，具

有深厚的科技报国家情怀和使命担当，遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和工匠精神。注重科学思维品格训练、终身学习能力和科学技术创新创造意识，培养时代工匠精神和综合职业素养融入人才培养目标，把对真、善、美的追求贯穿于学生专业学习的全过程，增强学生对“技术与社会”“技术与人”关系的进一步认识等思政元素融入软件工程技术各门专业课程的教学中，强化学生核心素养。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
软件和信息技术服务业	计算机应用程序开发设计人员；移动终端应用程序开发设计人员；软件测试人员	职业岗位知识要求 1. 计算机硬件知识、操作系统知识、网络知识； 2. 数据结构知识、数据库知识； 3. 软件开发知识。
		职业岗位能力要求 1. 较强的编码调试能力和文档写作能力； 2. 较强的逻辑思维和分析设计能力； 3. 熟练使用软件开发工具能力和专业英语能力。
	Web 前端应用开发设计人员；Web 动态网站开发与管理维护人员	职业岗位知识要求 1. 计算机硬件知识、操作系统知识、网络知识； 2. web 前端 HTML、CSS、javascript/jQuery 及前端架构知识； 3. Web 动态网站编程技术及架构知识、网络数据库知识、Web 开发流程。
		职业岗位能力要求 1. 较强的 web 前端设计开发技能和良好的界面设计能力； 2. 较强的 Java 编码调试能力和 Web 开发能力； 3. 熟练使用 Web 开发工具能力和 PHP 技术能力。

	软件技术支持和咨询服务人员；技术型软件销售人员	职业岗位知识要求 1. 计算机硬件知识、操作系统知识、网络知识； 2. 软件项目或产品所在领域的基本知识； 3. 各类软件的开发和应用相关知识。
		职业岗位能力要求 1. 基本的软件开发能力和数据库应用能力； 2. 了解主流的软、硬件和网络技术能力； 3. 较强的需求分析、文档写作的能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X” Web 前端开发职业技能等级证书	初级/中级	工业和信息化部教育考试中心
	Web 前端开发设计	初中级	工业和信息化部人才交流中心
	网页设计	初中级	工业和信息化部人才交流中心
	Java 面向对象开发	初中级	工业和信息化部人才交流中心
	程序员	初级中	人力资源社会保障部、工信部
	软件设计师	中级	人力资源社会保障部、工信部
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一、二级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再推荐获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
----	-------	--------	----

1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 七、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

(二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周	0周	0周	
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	2*14						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3*16					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16	0	每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成							
	小 计				35.5		728	370	358	16	13	4	2		
	选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
		000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
		000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
		000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满 3 学分							
000210		国家安全教育	1	▲	16	16									
000211		绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								

计算机学院软件技术专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周	0周	0周	
专业基础课程	必修课	030053	高级语言程序设计(C语言)	3	●	56	28	28	4						
		030087	html 基础入门	1.5	▲	28	14	14	2						
		030040	数据结构	4	●	72	52	20			4				
		030172	数据库原理及应用	4	●	72	42	30			4				
		030004	Java 程序设计	4	●	64	34	30		4					
		030055	计算机网络技术	3	▲	56	40	16	4						
		030131	平面图形图像设计	4	▲	64	32	32		4					
		030088	Python 程序技术	4	●	64	32	32				4			
小 计				27.5		476	274	202	10	8	8	4			
专业核心课程	必修课	030064	Web 前端网页设计与制作	4	▲	64	32	32		4					
		030083	Javascrtpi/jquery 技术	4	▲	72	42	30			4				
		030214	网站建设与管理	4	●	64	34	30				4			
		030065	Vue 前端框架技术	4	▲	64	40	24				4			
		030028	PHP 程序设计	4	●	72	42	30			4				
		030143	软件工程	4	●	64	48	16				4			
小 计				24		400	238	162		4	8	12			
专业选修课程	选修课	030016	IT 职业英语	2	▲	32	32				2*16				
		030092	智能终端软件开发	4	▲	32	16	16				2			
		030021	JSP 程序设计	2	▲	32	16	16			2*16				
		030284	小程序设计	2	▲	32	16	16				2			
		030285	Linux 操作系统	2	▲	32	16	16			2*16				
		030286	区块链技术	2	▲	32	16	16			2*16				
		030287	软件测试技术	2	▲	32	16	16			2*16				
		0323221	信息安全技术	2	▲	32	16	16				2			
选修 4 门课小计				8		128	64	64			4	4			
理论课程教学合计				104		1876	1090	786	26	25	24	22			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	03025	小型应用程序开发	2	2	2	48	
	03020	前端网页综合设计	4	2	2	48	
				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学期或假期中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				38	26	624	

(四) 各类课程学时学分布表

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	29.1	35.5	27.3
公共基础选修课程	144	144	0	5.8	9	6.9
专业基础课程	476	274	202	19.0	27.5	21.2
专业核心课程	400	238	162	16.0	24	18.5
专业选修课程	128	64	64	5.1	8	6.2
专业集中实践	96	0	96	3.8	4	3.1
实习与毕业环节	528	0	528	21.1	22	16.8
合计	2500	1090	1410	100	130	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	56.4					



## 动漫制作技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

动漫制作技术（510215）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应动漫制作、游戏特效和影视动画行业企业发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握角色动画、场景动画、二维动画、三维建模、三维动画、游戏特效、影视剪辑、影视特效和影视动画等知识和技术技能，面向动漫、游戏数字内容服务行业的角色动画师、场景动画师、二维动画师、三维建模师、三维动画师、游戏特效师、影视剪辑师、影视特效师和影视动画师的职业群，从事动漫、游戏数字内容服务等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	计算机大类（51）
所属专业类（代码）B	动漫制作技术类（5102）
对应行业（代码）C	动漫、游戏数字内容服务（657）
主要职业类别（代码）D	广播、电视、电影和影视录音制作人员（4-13-02）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	角色动画师，场景动画师，二维动画师，三维动画师，三维建模师，游戏特效师，影视剪辑师，影视特效师 影视动画师等
职业类证书举例 F	1+X 数字创意建模职业技能等级证书（中级）、影视动漫设计应用工程师（中级）、游戏动画设计应用工程师（中级）、游戏设计（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，引导学生立足信息化时代、服务国家和社会发展需要，树立正确的热爱祖国、热爱人民的社会主义核心价值观，具

有深厚的科技报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
二维动画制作、平面广告制作	角色动画师、场景动画师、二维动画师等	职业岗位知识要求 1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和二维动画制作和平面广告制作方面的基础性知识； 2. 具备较高的文化修养和丰富的想象力，具有剧本编写的能力； 3. 具备较一定的绘画功底和使用二维动画软件制作的能力。
		职业岗位能力要求 1. 对于人体结构和各种生物体结构有较全面的认识； 2. 对于服饰、发型、器皿有一定的研究； 3. 对于流行文化有所了解，对于各种动画绘画风格有所了解。
三维动画制作、游戏特效制作	三维建模师、三维动画师、游戏特效师等	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和三维动画制作、游戏特效制作方面的基础性知识； 2. 具备一定的编剧编写和使用三维软件建模、材质、灯光、渲染等能力； 3. 具备掌握游戏技能特效和场景特效制作等专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 了解动画的历史，熟悉动画制作流程； 2. 对各种生物或物体的运动敏感，能够很好地把握运动的节奏，掌握动画运动规律并能够灵活运用； 3. 熟练掌握游戏特效的制作过程及使用软件的能力。

影视动画制作、影视特效制作	影视剪辑师、影视特效师、影视动画师等	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和影视动画制作、影视特效制作方面的基础性知识； 2. 具有较深的镜头语言表达、视听语言表达的能力； 3. 具备良好的影视特效制作能力。
		职业岗位能力要求 1. 能够熟练使用常用的剪辑软件； 2. 能够熟练使用常用的音频编辑软件； 3. 能够使用后期特效合成硬件设备。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 134.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”数字创意建模职业技能等级证书	中级	浙江中科视传科技有限公司	1+X 试点
	影视动画设计应用工程师	中级	CEAC 信息化培训认证管理办公室、中国电子企业协会	
	游戏动画设计应用工程师	中级	CEAC 信息化培训认证管理办公室、中国电子企业协会	
	工业和信息化人才专业知识测评证书—游戏设计	中级	工业和信息化部人才交流中心	
计算机水平证书	工业和信息化人才专业知识测评证书——信息化办公	中级	工业和信息化部人才交流中心	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为

			基本体育课,第5周后为自主选项体育课,在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次,测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14 周	2 16 周	3 18 周	4 16 周	5	6	
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	2*14						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3*16					
		120003-120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4				

计算机学院动漫制作技术专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成						
<b>小 计</b>				<b>35.5</b>		<b>728</b>	<b>370</b>	<b>358</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
	<b>选修课</b>	140002	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000208	美育教育类	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满 3 学分						
		000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
		000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
<b>小 计</b>				<b>9</b>		<b>144</b>	<b>144</b>								
<b>专业基础课程</b>	<b>必修课</b>	030309	动画素描基础	4	●	56	28	28	4						
		030310	PS 摄影摄像基础	4	▲	70	46	24	5						
		030068	计算机辅助设计	4	●	72	48	24			4				
		030101	动画分镜和创作技法	4	●	64	40	24		4					
		030081	动画运动规律	4	●	64	40	24		4					
		030079	动画角色和场景设计	4	●	64	40	24				4			
		030297	AN 二维动画制作(剧本)	4	▲	64	40	24		4					
	<b>小 计</b>				<b>28</b>		<b>454</b>	<b>282</b>	<b>172</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>专业核心课程</b>	<b>必修课</b>	030300	MAYA 建模材质灯光渲染技术	4	●	72	48	24			4				
		030299	C4D 影视包装	4	●	64	40	24				4			
		030312	3DS MAX 建模材质灯光渲染技术	4	●	72	48	24			4				
		030296	U3D 游戏特效制作	4	●	64	40	24				4			

计算机学院动漫制作技术专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	18周	16周		
030002	3DS MAX 特效与动画制作	4	▲	64	40	24				4				
030301	UE4 游戏虚幻引擎	4	●	72	48	24			4					
030302	ZB 动漫模型制作	4	●	64	40	24				4				
小 计				28		472	304	168			12	16		
专业选修课程	选修课	030166	视听语言与剪辑	2	▲	36	18	18			2			
		030306	CG 视觉造型设计	2	▲	36	18	18			2			
		030311	动画导演	2	▲	36	18	18			2			
		030303	游戏美术设计	2	▲	36	18	18			2			
		030304	MAYA 特效与动画制作	2	▲	32	16	16				2		
		030107	影视特效制作	2	▲	32	16	16				2		
		030098	UI 设计	2	▲	32	16	16				2		
		030305	游戏制作流程	2	▲	32	16	16				2		
		选修四门课小计				8		136	68	68			4	4
理论课程教学合计				108.5		1934	1168	766	24	25	24	26		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	030307	二维动画制作实训	2	2	2	48	集中2周
	030308	三维动画制作实训	4	2	2	48	集中2周
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				38	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.46	35.5	26.39
公共基础选修课程	144	144		5.63	9	6.69
专业基础课程	454	282	172	17.75	28	20.82
专业核心课程	472	304	168	18.45	28	20.82
专业选修课程	136	68	68	5.32	8	5.95
专业集中实践	96		96	3.75	4	2.97
实习与毕业环节	528		528	20.64	22	16.36
合计	2558	1168	1390	100	134.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	54.34					

## 数字媒体技术专业人才培养方案

### 一、专业名称

数字媒体技术（510204）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代生产、建设、管理、服务第一线需要的，具有较强实践能力、良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握数字图形图像设计、新媒体广告设计与制作、数字音视频处理和特效制作等方面的知识和技术技能，面向数字内容服务行业的文化传播机构、影视制作公司、广告传媒公司、新媒体企业等企事行业，从事广告创意设计与制作、平面设计、新媒体技术、影音后期处理和动画特效制作等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）B	计算机类（5102）
对应行业（代码）C	数字内容服务（657）
主要职业类别（代码）D	计算机与应用工程技术人员（2-02-13）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	广告设计师，平面设计师，UI 设计师，影视剪辑师，影视特效师，三维建模师，CG 动画师，影视动画师等
职业类证书举例 F	影视后期特效设计（中级）、平面设计（中级）、1+X 数字创意建模职业技能等级证书（初级/中级）、多媒体设计师（初级）、信息化办公（中级）等

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。



2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

**(二) 职业能力要求**

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
影视行业 广告行业	影视多媒体	职业岗位知识要求 1. 音频处理技术； 2. 影视特效制作； 3. 视频处理技术； 4. 音视频合成技术。
		职业岗位能力要求 1. 影视广告制作能力； 2. 影视特效动画制作能力； 3. 影视后期制作与栏目包装能力。
	广告策划、新媒体广告设计	职业岗位知识要求 1. 掌握广告策划创意原理； 2. 广告文案写作理论； 3. 广告设计与制作理论。 4. 掌握包装设计、书籍装帧设计的知识。
		职业岗位能力要求 1. 平面广告设计能力； 2. 动画设计与制作能力。 3. 企业 VI 设计能力；。
平面设计行业	平面设计、UI 设计	职业岗位知识要求 1. 掌握计算机多媒体技术的思想，具有一定的美工基础； 2. 掌握网页设计、制作的基本技能；掌握网站建设、维护、管理的相关知识； 3. 掌握计算机动画的制作原理；了解数据通信基础知识、局域网的知识。

		职业岗位要求 1. 影视编辑合成能力; 2. 网页设计及制作能力; 3. 动画设计与制作能力。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131 学分。

### (二) “1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”数字创意建模职业技能等级证书	初级/中级	浙江中科视传科技有限公司	1+X 试点
	工业和信息化人才专业知识测评证书——平面设计	中级	工业和信息化部人才交流中心	
	工业和信息化人才专业知识测评证书——影视后期特效设计	中级	工业和信息化部人才交流中心	
	多媒体设计师	初级	人力资源和社会保障部 工业和信息化部	
计算机水平证书	工业和信息化人才专业知识测评证书——信息化办公	中级	工业和信息化部人才交流中心	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能

2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内教学周数	入学教育与军训	集中实践周数	岗前培训	岗位实习	毕业设计	毕业教育	复习考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	3*11						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		4*12					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16	0	每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16	0		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
130015	应用文写作	2	▲	32	32	0			2*16						

计算机学院数字媒体技术专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	18周	16周		
170001	军事理论	2	▲	36	36	0	第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112	0	112	第一学期完成, 不少于14天112学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16	0	16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48	0	48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				37		756	398	358	16	16	4	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	030181	素描色彩和设计构成	4	▲	70	46	24	5					
		030191	图形图像处理	3	●	56	28	28	4					
		030007	Premiere 音视频剪辑	3	▲	48	16	32		3				
		325359	摄影与摄像	4	●	72	36	36			4			
小 计				14		246	126	120	9	3	4			
专业核心课程	必修课	030157	C4D 三维视觉设计	4	●	64	32	32		4				
		030030	VI 设计 (AI)	3	●	48	16	32		3				
		030107	影视特效制作	4	●	72	36	36			4			
		030156	三维建模材质灯光渲染技术	4	●	72	36	36			4			
		325361	数字影视编导基础	4	●	72	36	36			4			
		030125	直播策划与拍摄	2	▲	32	16	16				2		
		030099	三维特效与动画设计	4	●	64	32	32				4		
		325360	影视三维技术	4	●	64	32	32				4		
		325364	栏目包装创意制作	4	●	64	32	32				4		
		325362	脚本创意设计	4	▲	64	32	32				4		
小 计				37		616	300	316		7	12	18		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	18周	16周			
专业选修课程	选修课	325366	广告心理学	2	▲	36	18	18			2				
		030098	UI设计	2	▲	36	18	18			2				
		325369	网页设计与制作	2	▲	36	18	18			2				
		325368	分镜设计与制作	2	▲	36	18	18			2				
		325370	信息检索技术	2	▲	36	18	18			2				
		030157	广告策划与创意	2	▲	32	16	16				2			
		325363	融媒体广告设计与制作	2	▲	32	16	16				2			
		325367	商业广告创意设计	2	▲	32	16	16				2			
		325365	影视声音	2	▲	32	16	16				2			
		325371	Web前端开发技术	2	▲	32	16	16				2			
选修四门课小计				8		144	72	72			4	4			
理论课程教学合计				105.5		1910	1046	864	25	26	24	24			

说明:考核方式:●代表考试,▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0325366	宣传手册设计与制作	2	2	2	48	期末集中2周
	0325356	商业短视频拍摄与制作	4	2	2	48	期末集中2周
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				34	22	528	
合计				38	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	756	398	358	29.88	37	28.14
公共基础选修课程	144	144	0	5.69	9	6.84
专业基础课程	246	126	120	9.71	14	10.69
专业核心课程	616	300	316	24.47	37	28.25
专业选修课程	144	72	72	5.68	8	6.11
专业集中实践	96	0	96	3.79	4	3.05
实习与毕业环节	528	0	528	20.84	22	16.79
合计	2530	1040	1490	100	131	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	58.89					

## 工商管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

工商管理（530601）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义现代化建设和市场经济需要，具有良好的思想品德、行为规范、职业道德和良好的文化素养及身体、心理素质，掌握工商管理专业必备的基础理论和专业知识，具有生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等企业管理方面知识和技术技能，能够在在中小型企业可以从事生产管理、营销管理、连锁经营管理等工作，也可从事人力资源管理、财务管理、电子商务等方面工作，具备良好创新意识的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	工商管理类（5306）
对应行业（代码）C	食品制造业（14）；批发业（51）；零售业（52）；住宿业（61）；餐饮业（62）；商务服务业（72）；
主要职业类别（代码）D	管理咨询专业（2-06-07-08）；人力资源管理专业（2-06-08-01）；市场营销专业人员（0-06-07-02）；其他社会生产和生活服务人员（4-99-00）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	管理系统实施顾问；助理项目经理；客户专员；人事主管；市场督导；区域督导；生产调度管理员；质量管理专员
职业类证书举例 F	经济专业技术资格（初级）、会计专业技术资格证书（初级）、企业人力资源管理师（四级）、全国高等学校计算机等级考试证书（一级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报

国家情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重商业伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

**(二) 职业能力要求**

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
制造业，服务业等	工商企业各职能部门基础管理岗位：包括生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等专员、初级主管	职业岗位知识要求 1. 常用办公软件知识，网络搜索与传输知识； 2. 熟悉我国企业管理的有关方针，掌握工商管理专业必备的基础理论和专业知识。
		职业岗位能力要求 1. 口头表达和沟通能力，公关礼仪行为能力； 2. 企业常用文书写作能力，办公软件操作能力； 3. 生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等企业管理实务的实操能力
	中小微企业自主创业者、家族企业传承者	职业岗位知识要求 1. 常用办公软件知识，网络搜索与传输知识； 2. 熟悉我国企业管理的有关方针，掌握工商管理专业必备的基础理论和专业知识； 3. 熟悉我国创新创业的有关政策，掌握创新创业基础理论知识。
		职业岗位能力要求 1. 口头表达和沟通能力，公关礼仪行为能力； 2. 企业常用文书写作能力，办公软件操作能力； 3. 生产管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、国际贸易等企业职能的管理能力； 4. 掌握创新创业技能及、企业运营管理能力。

**六、毕业要求**



**(一) 学分要求**

三年修满 134 分。

**(二) 证书要求**

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、专业技术资格证书	连锁特许经营管理	中级	深圳市逸马科技有限公司	1+X 职业技能等级证书
	经济专业技术资格	初级	人力资源和社会保障部	
	会计专业技术资格	初级	财政部、人力资源社会保障部	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省普通高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

**(三) 其他要求**

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学期举行
合计		112 学时	

### 五、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 指导	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

#### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排									
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年					
									1	2	3	4	5	6				
									14 周	18 周	18 周	16 周						
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	3*11									
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12									
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3*16								
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期4学时									
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2									
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16								
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16							
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14									
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16								
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8									
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4					
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11									
		030033	计算机应用基础	3	●	56	30	26		4*14								
		130016	经济应用数学	2	▲	32	32			2*16								
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16								
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成									
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于14天112学时									
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成											
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成											

商学院工商管理专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	16周		
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				37.5		762	402	360	18	17	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青	1	▲	16	16	至少修满3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	010117	管理学基础	3	●	56	36	20	4					
		010120	经济学基础	3	●	54	36	18		3				
		010125	会计学基础	3	▲	54	36	18			3			
		010006	经济法基础	3	▲	54	36	18			3			
		020118	市场营销	3	●	48	30	18				3		
		010123	管理心理学	3	●	54	36	18		3				
小 计				18		320	210	110	4	6	6	3		
专业核心课程	必修课	010060	生产与运作管理	4	●	72	50	22		4				
		010097	物流管理	4	●	72	50	22			4			
		010042	国际贸易实务	4	●	72	50	22			4			
		010079	项目管理	4	▲	72	50	22			4			
		010002	公共关系实务	4	●	72	50	22			4			
		010057	人力资源管理	4	●	64	42	22				4		
		010145	企业管理信息系统	4	▲	64	42	22				4		
		010139	现代企业管理	4	●	64	42	22				4		
		010143	商务谈判实务	4	●	64	42	22				4		
小 计				36		616	418	198		4	16	16		
专业选修课程	选修课	020032	跨境电子商务	2	▲	32	16	16			2*16			
		010204	投资与理财	2	▲	32	16	16			2*16			
		010205	财务管理	2	▲	32	16	16				2		
		012105	连锁特许经营管理	2	▲	32	16	16				2		
	选修四门课小计				8		128	64	64			4	4	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	16周		
理论课程教学合计				104.5		1968	1236	732	25	24	22	28		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	010206	数智企业经营管理沙盘实训	4	2	2	48	集中2周
	010203	综合管理技能实训	3		1.5	36	每周4节, 9周完成
小 计				2	3.5	84	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				36	25.5	612	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	762	402	360	29.40	37.5	27.99
公共基础选修课程	144	144	0	5.55	9	6.72
专业基础课程	320	210	110	12.34	18	13.43
专业核心课程	616	418	198	23.77	36	26.87
专业选修课程	128	64	64	4.93	8	5.97
专业集中实践	96	0	84	3.7	3.5	2.61
实习与毕业环节	528	0	528	20.37	22	16.42
合计	2592	1236	1344	100	134	100
实践教学学时占总学时比例(%)				51.85		

## 工商管理专业（连锁经营与管理方向）人才培养方案

### 一、专业名称

工商管理（连锁经营与管理方向）（530601）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会主义现代化建设和市场经济需要，具有良好的思想品德、行为规范、职业道德和良好的文化素养及身体、心理素质，掌握连锁经营管理专业必备的基础理论和专业知识，具有连锁特许经营管理、连锁企业数字供应链、数字化智能仓储与配送管理、连锁门店开发与设计、商品智慧管理等连锁经营企业管理方面知识和技术技能，能够在连锁企业从事门店管理、营销管理、商品管理、仓储与配送管理、客户关系管理等工作，也可从事人力资源管理、财务管理、供应链管理等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	工商管理类（5306）
对应行业（代码）C	食品制造业（14）；批发业（51）；零售业（52）；住宿业（61）；餐饮业（62）；商务服务业（72）；
主要职业类别（代码）D	连锁经营管理师（4-01-02-06）、市场营销专业人员（2-06-07-02）、商务策划专业人员（2-06-07-03）、品牌专业人员（2-06-07-04）、管理咨询专业人员（2-06-07-08）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	主要面向连锁产业及现代服务业相关领域，从事连锁门店线上线下供应链管理、储备干部、中级店长岗位（群）
职业类证书举例 F	经济专业技术资格（初级）、连锁特许经营管理（中级）、全国高等学校计算机等级考试证书（一级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重商业伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
面向连锁产业及零售业、现代服务业等相关领域	连锁门店线上线下供应链管理	职业岗位知识要求 1. 常用办公软件知识，网络搜索与传输知识； 2. 熟悉我国连锁特许经营企业经营管理的相关政策方针、法律法规，掌握连锁经营与管理专业必备的基础理论和专业知识。
		职业岗位能力要求 1. 口头表达和沟通能力，公关礼仪行为能力； 2. 企业常用文书写作能力，办公软件操作能力； 3. 具备连锁经营企业门店运营管理、连锁企业总部特许经营授权、选址与规划管理，完成门店销售服务管理、销售目标制定与追踪、现场管理、社群管理，特许经营项目推广与合同执行、商圈调研与新店开业等岗位任务操作的能力
	连锁经营的企业自主创业者、家族企业传承者	职业岗位知识要求 1. 常用办公软件知识，网络搜索与传输知识； 2. 熟悉我国企业经营的有关方针政策、法律法规，掌握连锁经营与管理必备的基础理论和专业知识； 3. 熟悉我国创新创业的有关政策，掌握创新创业基础理论知识。
		职业岗位能力要求 1. 口头表达和沟通能力，公关礼仪行为能力； 2. 企业常用文书写作能力，办公软件操作能力； 3. 门店管理、人员管理、营销管理、仓储与配送管理、财务管理等企业职能的管理能力； 4. 掌握创新创业技能及企业运营管理能力。

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 131.5 学分。

### （二）证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、专业技术资格证书	连锁特许经营管理	中级	深圳市逸马科技有限公司	1+X 证书
	经济专业技术资格	初级	人力资源和社会保障部	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省普通高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所示 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### （三）其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

（1）按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

（2）根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学期举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

### （二）课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14 周	2 18 周	3 18 周	4 16 周	5	6	
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	3*11						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3*16					
		120003- 120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	30	26		4*14					
		130016	经济应用数学	2	▲	32	32			2*16					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于14天112学时								



商学院工商企业管理专业（连锁经营与管理方向）人才培养方案（2023级）

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	16周		
								第一、第二学年完成						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成					
<b>小 计</b>				<b>37.5</b>		<b>762</b>	<b>402</b>	<b>360</b>	18	17	2	2		
选修课		000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分					
		000210	国家安全教育	1	▲	16	16							
		000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32							
<b>小 计</b>				<b>9</b>		<b>144</b>	<b>144</b>							
专业基础课程	必修课	010117	管理学基础	3	●	56	36	20	4					
		010120	经济学基础	3	●	54	36	18		3				
		010125	会计学基础	3	▲	54	36	18			3			
		010006	经济法基础	3	▲	54	36	18			3			
		020118	市场营销	3	●	48	30	18				3		
		010268	电子商务	3	●	48	30	18				3		
<b>小 计</b>				<b>18</b>		<b>314</b>	<b>204</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
专业核心课程	必修课	010266	连锁企业经营原理■	4	●	72	50	22		4				
		010234	市场调查与预测	4	●	72	50	22			4			
		010143	商务谈判实务	4	●	72	50	22			4			
		010263	连锁企业运营管理■	4	●	72	50	22			4			
		010264	智慧门店管理与运营■	4	●	64	42	22				4		
		010262	连锁特许经营管理■	4	▲	64	42	22				4		
		010261	连锁企业信息化管理■	4	●	64	42	22				4		
		010260	连锁企业供应链管理■	4	●	64	42	22				4		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	16周		
小 计				32		544	368	176		4	12	16		
专业选修课程	选修课	020032	跨境电子商务	2	▲	32	16	16			2*16			
		010204	投资与理财	2	▲	32	16	16			2*16			
		010205	财务管理	2	▲	32	16	16				2		
		010079	项目管理	2	▲	32	16	16				2		
	选修四门课小计				8		128	64	64			4	4	
理论课程教学合计				104.5		1890	1180	710	25	24	22	28		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查, ■代表校企共同开发课程

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	010269	数智企业经营管理沙盘实训	3	1	1	24	每周8节, 3周完成
	010270	连锁企业运营管理实训	3	1	1	24	每周8节, 3周完成
	010271	连锁新零售实训	4	1	1	24	每周8节, 3周完成
	010204	跨专业实训	4	2	2	48	集中2周
小 计				5	5	120	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				39	27	648	

（四）各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	762	402	360	30.00	37.5	28.52
公共基础选修课程	144	144	0	5.67	9	6.84
专业基础课程	314	204	110	12.36	18	13.69
专业核心课程	544	368	176	21.42	32	24.33
专业选修课程	128	64	64	5.04	8	6.08
专业集中实践	120	0	120	4.72	5	3.80
实习与毕业环节	528	0	528	20.79	22	16.73
合计	2540	1182	1358	100	131.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.46					

## 市场营销专业人才培养方案

### 一、专业名称

市场营销（530605）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应企业营销与策划需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握市场营销专业知识和技术技能，面向批发业、零售业销售代表、销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微商业企业创业者、市场主管、市场经理、市场调研专员等等职业群，从事市场调查、销售、广告策划、运营管理、营销活动组织等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（63）
所属专业类（代码）B	市场营销类（6307）
对应行业（代码）C	批发业、零售业（51、52）
主要职业类别（代码）D	市场营销专业人员（2-06-07-02）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	销售代表、销售经理、区域销售经理、卖场经理、小微商业企业创业者、市场主管、市场经理、市场调研专员等
职业类证书举例 F	新媒体营销、数字营销技术运用、数据营销

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有工匠精神、创新思维和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和质量意识、环保意识、安全意识；

尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重信息素养教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
批发业、零售业	营销员、销售代表、市场调研专员、市场主管等	职业岗位知识要求 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 掌握商品分类与管理的基本知识和方法； 3. 掌握消费者行为和消费心理分析的基本内容和分析方法。 4. 掌握推销和商务谈判的原则、方法和技巧。 5. 掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法。
		职业岗位能力要求 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力； 3. 能够与客户进行有效沟通； 4. 能够组织实施推销和商业谈判； 5. 具备一定的商业信息技术与工具应用能力； 6. 具备商务礼仪规范应用能力；
	市场经理、卖场经理、销售经理、区域销售经理、小微商业企业创业者等	职业岗位知识要求 1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识； 2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识； 3. 掌握营销计划和控制等营销组织管理的基本方法； 4. 掌握营销活动策划与组织的基本内容和方法； 5. 熟悉现代市场营销的新知识、新技术。
		职业岗位能力要求 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力； 2. 能够对客户群体和竞争者进行分析；

		3. 能够组织实施营销产品的市场调查与分析; 4. 能够组织实施品牌和产品的线上线下推广和促销活动; 5. 能够对客户关系和销售进行日常管理; 6. 具备数据意识和商务数据分析应用能力; 7. 具备一定的创新创业能力; 8. 能够为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施。
--	--	---

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	新媒体营销师	初级/中级	中国电子学会	
	数字营销技术运用职业技能等级证书	初级/中级	中教畅享(北京)科技有限公司	1+X 试点
	数据营销师	初级/中级	百度在线网络技术(北京)有限公司	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明: 1. 学生在获得高职学历文凭后, 同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分:

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求, 体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求, 每个学生需修满体育类课程 108 时, 具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理

3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

### 五、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

#### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	18 周	18 周	18 周			
公 共 基 础 课	必 修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	2*16						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	3*16						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		4*12					
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期 4 学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	2*16						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4* 14					
		130006	经济应用数学	2	▲	32	32			3*11					
130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
170001	军事理论	2	▲	36	36	第一学年完成								
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时							
140002	创新创业教育	2	▲	32	32	第一、第二学年完成								
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				39.5		792	434	358	15	19	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	010096	经济学基础	3	●	56	30	26	4						
	010117	管理学基础	4	●	56	30	26	4						
	10006	经济法基础	3	▲	48	30	18			3				
	020118	市场营销	4	●	56	30	26	4						
	10099	会计基础	3	▲	54	40	14		3					
	020091	市场调查与预测	4	●	72	50	22		4					
小 计				21		342	210	132	12	6	3			
专业核心课程	020010	营销心理学	4	●	64	44	20			4				
	020085	服务营销	4	●	64	44	20			4				
	020089	品牌管理	4	▲	64	44	20			4				
	020086	广告策划	4	●	64	44	20			4				
	020092	谈判与推销技巧	4	●	72	52	20				4			
	020090	企业营销策划	4	●	72	52	20				4			
	010032	客户关系管理	4	●	72	52	20				4			
小 计				28		472	332	140			16	12		



课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
专业选修课程	选修课	020088	连锁企业门店营运	2	▲	36	18	18		2					
		010137	商务礼仪	2	▲	28	14	14	2						
		030071	网络营销	2	▲	32	16	16			2				
		020141	活动策划与主持	2	▲	36	16	16							
		010007	社会调查研究方法	2	▲	34	17	17							
		020087	国际市场营销学	2	▲	34	17	17							
		010110	组织行为学	2	▲	34	17	17				2			
		010106	管理沟通	2	▲	34	17	17							
		选修四门小计				8		130	65	65	2	2	2	2	
理论课程教学合计				105.5		1880	1185	695	14	8	21	16			

说明:考核方式:●代表考试,▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020093	实训项目 1-营销与策划	2	8	2	48	每周集中开设 6 节,共 8 周完成
	020114	跨专业实训	3	2	2	48	集中 2 周
	020021	实训项目 2-房地产广告策划	4	8	2	48	每周集中开设 6 节,共 8 周完成
小 计				18	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				52	28	672	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	792	434	358	31.0	39.5	29.6
公共基础选修课程	144	144		5.6	9	6.7
专业基础课程	342	210	132	13.4	21	15.7
专业核心课程	472	332	140	18.4	28	21
专业选修课程	130	65	65	5.1	8	6
专业集中实践	144		144	5.6	6	4.5
实习与毕业环节	528		528	20.7	22	16.5
合计	2552	1185	1367	100	133.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)	53.6					

## 电子商务专业人才培养方案

### 一、专业名称

电子商务（530701）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区电子商务发展人才需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握以电子交易平台与电子数据交换为基础的电子商务原理与实务，具有网络营销及其它电子商务活动的策划与管理、网店运营、网店视觉营销、网页制作、网络客户服务等知识和技术技能，面向国内电子商务企业、跨境电子商务企业、开展电子商务的各类企业、事业单位等（C）行业的网店美工岗、网店运营岗、网店客服岗、网络推广专员岗、平台店铺推广专员岗、网络营销岗、外贸电子商务运营岗（D、E）等职业群、网络创业等领域，从事有网络营销及其它电子商务活动的策划与管理、网店运营、网店视觉营销、网页制作、网络客户服务方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	电子商务大类（53）
所属专业类（代码）B	电子商务类（5307）
对应行业（代码）C	电子商务服务（701）
主要职业类别（代码）D	电商运营技术人员
主要岗位（群）或技术领域举例 E	有网络营销及其它电子商务活动的策划与管理、网店运营、网店视觉营销、网页制作、网络客户服务等
职业类证书举例 F	网店运营推广职业技能等级证书（中级）、电子商务数据分析职业技能等级证书（中级）、跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书（中级）、全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
国内电子商务企业、跨境电子商务企业、开展电子商务的各类企业、事业单位等	电子商务专员（外贸及国内）	职业岗位知识要求 1. 电子商务管理知识（如市场营销、CRM 等）； 2. 电子商务系统安全、电子商务交易安全等知识； 3. 电子商务原理（包括四流及电子商务模式等）。
		职业岗位能力要求 1. 掌握网络平台推广、售前售后服务的电子商务流程； 2. 具备电子商务模式（B2B, B2C, C2C 等）的实际操作能力； 3. 具备网络新客户开发的能力。
	网店运营专员	职业岗位知识要求 1. 能指导网络美工对网站（店）进行策划设计、优化设计； 2. 负责网站（店）的网络推广工作； 3. 能指导网络客户服务提高售前、售中、售后的服务能力，提高客服咨询转化率和重复购买率； 4. 熟练运用运营数据分析能力来提升网站（店）的浏览量、咨询量、商品转化率、销量以及品牌知名度。
		职业岗位能力要求 1. 能统筹网站（店）运营、具备决策能力；

		2. 责任意识; 3. 心理素质过硬。
国内电子商务企业、跨境电子商务企业、开展电子商务的各类企业、事业单位等	网店美工专员	职业岗位知识要求 1. 图像处理（美工）知识; 2. 网页设计与制作知识; 3. 电子商务网站建设与推广知识。
		职业岗位能力要求 1. 掌握图像处理（美工）的技能，会使用 PS、DW 等软件; 2. 掌握网页设计的基本技能; 3. 有较强的图片处理能力与视觉处理能力、欣赏能力。

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 133.5 学分。

### （二）“1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	网店运营推广职业技能等级证书	中级	北京鸿科经纬科技有限公司	1+X 试点
	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	北京博导前程信息技术股份有限公司	1+X 试点
	跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	中级	厦门优优汇联信息科技有限公司	1+X 试点
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### （三）其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

（1）按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

（2）根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92学时	第一、二、三学期以必修课按每周2节课开设。其中每学期前4周8学时为基本体育课,第5周后为自主选项体育课,在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4学时×3=12学时	第一~三学年每年测评一次,测评成绩达不到50分者按结业或肄业处理
3	校运会	4学时×2=8学时	第一、三学举行
合计		112学时	

### 五、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

#### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14 周	2 18 周	3 18 周	4 18 周	5	6	
公 共 基 础 课	必 修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	3*11						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3*16					
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16						
130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8							
130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4				
130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11							
130015	应用文写作	2	▲	32	32	0		2*16						
030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14							
130006	经济应用数学	2	▲	32	32			2*16						
170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				38.5		776	418	358	16	15	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	010096	经济学基础	3	●	56	36	20	4					
		010093	管理学基础	3	●	54	34	20		3				
		010126	会计基础	3	▲	54	36	18		3				
		020068	电子商务法规	3	●	54	36	18			3			
		020118	市场营销	3	●	54	36	18			3			
		020070	图像处理(美工)	4	▲	72	36	36		4				
		小 计				19		344	214	130	4	10	6	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
专业核心课程	必修课	010177	电子商务基础与实务	3	●	56	28	28	4						
		020072	网页设计	4	▲	64	32	32				4			
		020071	网络营销	3	●	48	32	16				3			
		020055	网店运营	4	▲	64	32	32				4			
		020069	电子商务物流管理	4	▲	72	36	36			4				
		020009	电子商务数据分析	4	▲	72	36	36			4				
		020032	跨境电子商务	4	▲	64	32	32				4			
		010032	客户关系管理	4	▲	64	32	32				4			
小 计				30		504	260	244	3		8	19			
专业选修课程	选修课	020035	农村电子商务	2	▲	32	16	16			2				
		010206	电子商务案例分析	2	▲	32	16	16			2				
		010042	国际贸易实务	2	▲	32	16	16			2				
		020060	互联网金融	2	▲	32	16	16				2			
	选修四门课小计				8		128	64	64			6	2		
理论课程教学合计				104.5		1896	1110	796	23	25	22	23			

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	010201	网店装修	3	/	2	24	6周, 每周4节
	010202	新媒体运营	4	/	2	24	6周, 每周4节
	010203	跨专业实训	4	2	2	48	集中2周
小 计				2	6	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				37	28	624	



(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	776	418	358	30.79	38.5	29.06
公共基础选修课程	144	144		5.71	9	6.79
专业基础课程	344	214	130	13.65	19	14.23
专业核心课程	504	260	244	20	30	22.47
专业选修课程	128	64	64	5.08	8	5.99
专业集中实践	96		96	3.8	6	4.49
实习与毕业环节	528		528	20.95	22	16.48
合计	2520	1165	1420	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)	55.99					

## 现代物流管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

现代物流管理（530802）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区现代物流产业和高端产业发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握现代物流管理活动中的仓储理论、运输理论、营销理论及物流岗位操作的基础理论等知识和技术技能，面向商贸流通行业的现代物流管理职业群，从事物流管理、运营和规划等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	物流类（5308）
对应行业（代码）C	道路运输业（54）、多式联运和运输代理业（58）、装卸搬运和仓储业（59）
主要职业类别（代码）D	管理（工业）工程技术人员（2-02-30）、装卸搬运和运输代理服务 人员（4-02-05）、 仓储人员（4-02-06）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	仓储主管 、运输主管 、物流销售主管 、物流客户服务主管 、生产车间主管
职业类证书举例 F	智能仓储大数据分析职业技能等级证书（中 级）、物流管理、快递运营 1+X 职业技能等级（中级）证书、物流服务师证书（三级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国、家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、

热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重工程伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
物流运输、 生产制造、 采购等	物料计划员、采购专员、库存控制专员、物流配送专员	职业岗位知识要求 1. 具有企业生产运作知识结构； 2. 具有企业仓储管理知识结构； 3. 具有企业采购管理知识结构； 4. 具有企业配送管理知识结构。
		职业岗位能力要求 1. 具有较好的分析问题能力； 2. 具有数据收集和数据分析的能力； 3. 具有企业计划、组织、协调与管理能力； 4. 具有财务控制与核算的能力； 5. 具有编写采购合同的能力； 6. 具有仓储管理和库存监控的能力； 7. 具有一定的领导岗位能力。
物流仓储、 运输配送等	物流优化设计专员、采购专员、配送专员、仓储管理专员	职业岗位知识要求 1. 具有物流运输管理相关知识结构； 2. 具有商品养护与管理的相关知识结构； 3. 具有商务谈判相关知识机构； 4. 具有珠三角地区商业布局的知识结构。
		职业岗位能力要求 1. 具有流通企业运输管理与服务管理的能力； 2. 具有流通企业配送管理与服务管理的能力； 3. 具有良好的商务谈判与推销的能力； 4. 具有知法懂法用法的法律常识能力。
物流地产、 市场营销、 物流运输等	市场开发专员、客服专员、物流运输管理专员、物流操作专员	职业岗位知识要求 1. 具有物流客户营销管理的相关知识结构； 2. 具有物流运输调度与管理的相关知识结构；

		3. 具有商务谈判与推销的相关知识结构; 4. 具有仓储管理相关知识结构。
		职业岗位能力要求 1. 具有物流市场开发与管理的能 2. 具有仓库设计与库存优化的能 3. 具有物流运输优化与设计的能力。
物流行业、 物流园区等	企业物流设施规划专 员、标准化推广专员、 标准流程优化工程师	职业岗位知识要求 1. 具有物流标准化相关的知识结构; 2. 具有物流标准化运用的相关知识; 3. 具有物流标准化管理的相关知识。
		职业岗位能力要求 1. 具有标准运用的能力; 2. 具有流程优化的能力; 3. 具有协调运作的能 4. 具有管理沟通的能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 128.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X” 物流管理职业技能等级证书	中级	中国物流与采购联合会	1+X 试点
	快递运营管理职业技能等级证书	中级	国家邮政局职业技能鉴定指导中心	
	经济师	初级	人力资源和社会保障部	
	物流服务师	三级	人力资源和社会保障部	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程

108时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92学时	第一、二、三学期以必修课按每周2节课开设。其中每学期前4周8学时为基本体育课，第5周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4学时×3=12学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到50分者按结业或肄业处理
3	校运会	4学时×2=8学时	第一、三学举行
合计		112学时	

## 七、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	17		1					2	
三	20	18		1					1	
四	20	17		2					1	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	4	2	26	6	1	6	7

### （二）课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14 周	2 17 周	3 18 周	4 17 周	5	6	
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	3*11						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003- 120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	17周	18周	17周		
060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14							
060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16						
130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8							
130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4				
130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11							
030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14						
130006	经济应用数学	2	▲	32	32			2*16						
130015	应用文写作	2	▲	32	20	12		2*16						
170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小计				37.5		760	390	370	19	16	2	2		
选修课	140002	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	010093	管理学基础	3	●	56	36	20	4					
		010096	经济学基础	3	●	54	36	18			3			
		010125	会计学基础	3	▲	54	36	18			3			
		010006	经济法基础	3	▲	48	36	12				3		
		010072	物流经济地理	3	●	54	34	20		3				
		010004	现代物流概论	4	●	56	42	14	4					
		小计				19		322	220	102	8	3	6	3

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	17周	18周	17周		
专业核心课程	必修课	010066	物流仓储与配送管理	4	●	72	50	22			4			
		010075	物流运输管理实务	4	●	72	52	20			4			
		010065	物流采购与供应管理	4	●	64	48	16				4		
		010098	国际物流实务与专业英语	4	●	72	52	20		4				
		010064	物流标准化及其应用	4	●	64	48	16				4		
		010070	物流服务营销管理	3	●	54	42	12			3			
		010106	管理沟通	3	●	48	36	12				3		
		010074	物流信息技术管理	3	▲	48	36	12				3		
		010073	物流企业运营管理	3	▲	48	36	12				3		
小 计				30		542	400	142		4	11	17		
专业选修课程	选修课	010060	生产与运作管理	2	▲	36	18	18	2	2	2	2		
		010100	集装箱运输及多式联运方式	2	▲	36	18	18	2	2	2	2		
		010169	物流成本管理	2	▲	36	18	18	2	2	2	2		
		010170	商品学（增加）	2	▲	36	18	18	2	2	2	2		
		010171	电子商务（增加）	2	▲	36	18	18	2	2	2	2		
		010172	现代物流设施设备（增加）	2	▲	36	18	18	2	2	2	2		
	选修四门课小计				8		144	72	72	8	8	8	8	
理论课程教学合计				103.5		1912	1226	686	16	15	25	28		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中 实践	010201	管理技能综合	3		1	24	每周4节,共安排6周
	010202	智慧物流软件综合实训	3		1	24	每周4节,共安排6周
	010203	跨专业实训	4	2	2	48	集中2周
小 计				2	4	96	
实习与 毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				36	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	390	370	29.97	37.5	28.96
公共基础选修课程	144	144	0	5.68	9	6.95
专业基础课程	322	220	102	12.69	19	14.67
专业核心课程	542	400	142	21.37	30	23.17
专业选修课程	144	72	72	5.68	8	6.17
专业集中实践	96		96	3.79	4	3.09
实习与毕业环节	528		528	20.82	22	16.99
合计	2536	1226	1310	100	129.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)				51.66		



## 人力资源管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

人力资源管理(590202)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应适应社会主义现代化建设和市场经济需要，具有良好的思想品德、行为规范、职业道德和良好的文化素养及身体、心理素质，掌握管理学、组织行为学、人员招聘与配置、人力资源培训与开发、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理、心理学、办公自动化等知识和技术技能，能够在各类企业、政府机关以及事业单位从事人力资源规划、人员招聘、培训与开发、绩效管理、薪酬管理以及员工关系管理方面的工作，具备良好创新意识的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公共管理与服务（59）
所属专业类（代码）B	公共管理类（5902）
对应行业（代码）C	商务服务业（72）；企业管理服务（721）； 办公服务（7294）；人力资源服务（726）。
主要职业类别（代码）D	管理工程技术人员（2-02-30）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	人力资源管理专业人员（2-06-08-01）； 人力资源服务专业人员（2-06-08-02）； 行政办公人员（3-1） 行政业务人员（3-11） 行政事务人员（3-12） 其他行政办公人员（3-19）
职业类证书举例 F	人力资源管理师（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 政治思想素质。坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，在从事人力资源管理相关工作的过程中具

有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的报国、家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、劳动法、人力资源管理实务等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，在人力资源管理方面具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 身心人文素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；在从事人力资源管理工作的过程中，掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯，具有一定的心理调适能力和自我管理能力和自我管理能力。

**(二) 职业能力要求**

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
商务服务业； 企业管理服务；办公服务；人力资源服务。	招聘专员、培训专员	职业岗位要求 1. 招聘与人员测评相关知识； 2. 组织行为学相关知识； 3. 人力资源培训方面的知识。
		职业岗位能力要求 1. 制定招聘方案的能力； 2. 选拔与录用的能力； 3. 开展人员培训的能力。
	绩效专员、薪酬专员	职业岗位要求 1. 绩效考核相关知识； 2. 薪酬管理相关知识； 3. 福利管理相关知识。
		职业岗位能力要求 1. 协助制定和执行绩效考核方案的能力； 2. 协助制定和执行薪酬管理方案的能力； 3. 制定员工福利管理方案的能力。
	员工关系专员或人力资源助理	职业岗位要求 1. 员工关系管理知识； 2. 劳动法相关知识； 3. 人力资源规划相关知识。

		职业岗位能力要求 1. 签订和执行劳动合同的能力； 2. 处理员工关系的能力； 3. 开展企业文化建设的能力。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	人力资源管理师	中级/高级	人社部
	人力资源共享服务	中级/高级	上海踏瑞计算机软件有限公司
	人力资源数字化管理	中级/高级	启端(北京)教育科技有限公司
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

## 八、理论课程教学安排表

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	18 周	18 周	16 周			
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	2*14						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		4					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育（一）	2	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育（二）	2	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育（三）	2	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	30	26		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于14天112学时								
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成								

商学院人力资源管理专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	16周		
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
小计			39.5		744	384	360	16	16	2	2			
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小计			9		144	144								
专业基础课程	必修课	010125	会计学基础	3	▲	51	34	17			3*17			
		010061	市场营销	3	▲	48	30	18				3		
		010096	经济学基础	3	▲	56	38	18	4					
		010113	现代企业管理	4	▲	64	46	18		4*16				
		010117	管理学基础	3	●	56	36	20	4					
		010006	经济法基础	3	●	51	33	18			3*17			
		0311006	办公自动化	4	▲	64	32	32				4		
小计			23		390	249	141	8	4	6	7			
专业核心课程	必修课	010057	人力资源管理	4	●	56	48	8	4					
		010110	组织行为学	4	●	72	50	22		4				
		010109	招聘与配置	4	●	72	50	22			4			
		010107	培训与开发	4	●	72	50	22			4			
		010019	绩效管理	4	●	64	32	32				4		
		010129	劳动与社会保障法实务	4	●	64	42	22				4		
		010108	薪酬管理	4	●	64	32	32				4		
		010002	公共关系实务	4	●	68	46	22			4*17			
小计			32		532	350	182	4	4	12	12			

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	16周		
专业选修课程	选修课	010106	管理沟通	2	▲	32	16	16				2		
		0211114	人员素质测评	2	▲	32	16	16				2		
		010137	商务礼仪	2	▲	36	18	16			2			
		010138	办公室事务管理	2	▲	36	20	16			2			
		0111244	人力资源规划	2	▲	36	20	16			2			
		0211112	员工关系管理	2	▲	36	20	16			2			
		0211155	团队管理	2	▲	32	16	16				2		
		0211156	班组长管理	2	▲	32	16	16				2		
选修四门课小计				8		136	72	64			4	4		
理论课程教学合计				111.5		1950	1203	747	28	24	24	25		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### 九、实践课程教学安排表

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	010199	管理综合技能实训	3		1	24	6周,每周4节
	010299	人力资源管理综合实训	4		1	24	6周,每周4节
	0125104	跨专业实训	4	2	2	48	集中2周实训
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
实践课程教学合计				39	26	624	

十、课程模块学分分布表

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	744	384	360	28.95	39.5	28.73
公共基础选修课程	144	144	0	5.60	9	6.55
专业基础课程	390	249	141	15.57	23	17.1
专业核心课程	532	350	182	20.56	32	23.79
专业选修课程	136	72	64	4	8	4.46
专业集中实践	96		96	4.08	4	2.97
校外实践	528		528	20.71	22	16.35
合计	2570	1203	1371	100	137.5	100
实践教学学时占总学时比例(%)	53.26					

## 国际经济与贸易专业人才培养方案

### 一、专业名称

国际经济与贸易（530501）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应粤港澳大湾区国际经济与贸易发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和勇于开拓的创业精神，掌握国际贸易和跨境电商等知识和技术技能，面向外经贸行业的外贸业务员、单证员、跟单员、报关员、货代员、跨境电商运营员等职业群，从事外贸业务、单证制作、外贸跟单、报关报检、国际货运代理、跨境电商运营方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	经济贸易类（5305）
对应行业（代码）C	商业（75）
主要职业类别（代码）D	经济业务人员（1206）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	外贸业务员、单证员、跟单员、报关员、国际货代员、跨境电商运营员等
职业类证书举例 F	外贸单证员、外贸跟单员、“1+X”跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的商业报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和拼搏精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握市场调研、合



同磋商与签订、合同履行、业务善后等相关知识与技能，了解世界各国文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重商业伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
对外经济贸易	外贸业务员	职业岗位知识要求 1. 国际贸易基础知识、进出口业务操作知识； 2. 外经贸函电知识、外贸英语口语知识； 3. 电子商务知识、商品知识、市场营销知识。
		职业岗位能力要求 1. 采用各种方式了解市场、开发客户； 2. 能与外商进行交易磋商、签订合同、履行合同； 3. 能进行业务善后工作。
	外贸跟单员	职业岗位知识要求 1. 订单审核知识； 2. 样品开发与寄送知识； 3. 生产进度安排、品质检验、包装知识。
		职业岗位能力要求 1. 能进行订单解析、样品开发与寄送； 2. 能对原材料、成品进行检验，书写评估报告； 3. 掌握生产进度、包装、唛头缮制的方法。
	外贸单证员	职业岗位知识要求 1. 外贸基础知识； 2. 英语基础知识； 3. 国际贸易单证缮制知识。
		职业岗位能力要求 1. 根据合同审核信用证； 2. 缮制托运、通关、结汇单据和交单议付； 3. 缮制开证申请书和其他进口单证。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 128.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”跨境电子商务多平台运营职业技能等级证书	初级/中级	厦门优优汇联信息科技有限公司	1+X 试点
	外贸单证员	初级	中国商业技师协会	
	外贸跟单员	初级	中国商业技师协会	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	67	2	1	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排								
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年				
									1	2	3	4	5	6			
									14 周	18 周	18 周	17 周					
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	28	28		2*14								
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	42	42		3*14								
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		4*12							
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时								
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14								
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16							
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16						
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14								
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16							
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8								
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4				
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	28	24	4	2*14								
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14							
		130006	经济应用数学	2	▲	32	32			3*11							
		130015	应用文写作	2	▲	36	36			2*18							
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成								
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时										

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	17周			
公共基础课		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
	小 计				37.5		750	406	344	15	19	2	2		
	选修课		000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
			000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
			000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
			000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分					
			000210	国家安全教育	1	▲	16	16							
			000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32							
小 计				9		144	144								
专业基础课程	必修课	010096	经济学基础	3	●	56	40	16	4						
		010093	管理学基础	3	▲	51	30	21				3			
		020053	经济法基础	3	▲	54	32	22			3				
		020102	会计基础	3	▲	54	32	22		3					
		020118	市场营销	3	●	56	40	16	4						
		020070	图像处理(美工)	3	▲	54	30	24		3					
	小 计				18		325	204	121	8	6	3	3		
专业核心课程	必修课	020016	国际贸易理论与实务	3	●	56	40	16	4						
		020075	国际商法	3	▲	51	30	21				3			
		020077	外贸单证操作	4	●	72	50	22			4				
		010182	国际金融	4	●	72	50	22			4				
		020032	跨境电子商务	4	●	72	50	22			4				
		020079	外贸英语函电	4	●	72	50	22			4				
		020002	报关与报检实务	4	●	68	44	24				4			
		020056	商务英语口语	4	▲	68	44	24				4			
小 计				30		531	358	173	4		16	11			

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 14周	2 18周	3 18周	4 17周	5	6
专业选修课程	选修课	0123109	网店运营	2	▲	34	18	16				2		
		020078	外贸跟单操作	2	▲	34	18	16				2		
		0211222	国际货运代理实务	2	▲	36	18	18		2				
		0211094	证券投资理论与实务	2	▲	36	18	18			2			
		010032	客户关系管理	2	▲	36	18	18			2			
		010059	商务谈判与推销	2	▲	34	18	16				2		
		020035	农村电子商务	2	▲	36	18	18			2			
		010127	公关与礼仪	2	▲	36	18	18		2				
选修四门课小计				8		140	72	68		2	2	4		
理论课程教学合计				102.5		1890	1184	706	27	27	23	20		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0125104	跨专业综合实训	4	1	1	24	集中1周
	0211557	跨境电商多平台实训	3	1	1	24	每周4节,共6周
	020018	国际贸易仿真实训	4	2	2	48	每周4节,共12周
小计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	1	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				35	22	528	
合计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	750	406	344	29.8	37.5	29.2
公共基础选修课程	144	144		5.7	9	7.0
专业基础课程	325	204	121	12.9	18	14
专业核心课程	531	358	173	21.1	30	23.3
专业选修课程	140	72	68	5.5	8	6.2
专业集中实践	96		96	3.8	4	2.3
实习与毕业环节	528		528	21	22	17.1
合计	2514	1184	1330	100	128.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	52.90					

## 大数据与财务管理专业人才培养方案

### 一、专业名称

大数据与财务管理（530301）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济建设和社会发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握本专业知识和技术技能，面向各行业企业、事业单位和机关团体财务部门的会计及税务服务行业的会计专业人员、税务专业人员等职业群，从事大数据时代的会计核算和管理、税务管理、财务分析、预算与绩效管理、投融资管理、成本管理等工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	财务会计类（5303）
对应行业（代码）C	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03）；税务专业人员（2-06-05-00）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	会计；财务管理；税务管理
职业类证书举例 F	会计专业技术初级资格证书；智能财税职业技能等级证书（初级、中级）；财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）；业财一体信息化应用技能等级证书（初级、中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的经世济民爱国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的儒商精神；尊重劳动、热

爱劳动，具有较强的实践能力；熟悉国家财务与税收等法律规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守会计职业道德准则和行为规范，注重正确的理财观念教育，培养诚信服务、德法兼修的职业素养，具有服务意识、批判性思维、创新思维、创业意识；具有扎实的科学与人文素养，具有良好的表达和沟通能力、团队协作能力；熟悉财政和金融相关知识，了解经济发展趋势，掌握业务财务、共享财务等新知识；具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
会计	会计	职业岗位知识要求 1. 熟悉国内会计法、会计准则等； 2. 熟悉公司日常账务处理，能独立进行全盘账务处理； 3. 熟练操作财务、办公软件； 4. 具备成本核算、管理能力。
		职业岗位能力要求 1. 对各核算岗位涉及经济业务的原始凭证进行填制与审核； 2. 对各核算岗位涉及的经济业务进行账户设置及账簿登记； 3. 对各核算岗位涉及的经济业务进行相关的计算与核算； 4. 运用财务软件进行账务处理的能力。
	财务管理	职业岗位知识要求 1. 财务报表的阅读与分析； 2. 企业财务预算的编制； 3. 企业融资、投资、运营管理、资金分配等的分析与决策； 4. 企业财务状况的分析与评价。
		职业岗位能力要求 1. 能够为企业管理提供财务支持； 2. 能够合理配置企业的财务资源； 3. 能够发现及处理企业财务方面存在的问题。
税务	税务管理	职业岗位知识要求 1. 具备财务会计、税务会计知识； 2. 具备专业的税务相关知识； 3. 熟悉税法及税务政策； 4. 掌握基本的计算机及网络知识。



		职业岗位要求 1. 具备纳税申报核算及实务处理技能; 2. 具备票据处理技能; 3. 具有服务能力及风险管理技能。
--	--	--

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	会计专业技术初级资格证书	初级	财政部 人力资源和社会保障部	
	智能财税职业技能等级证书	初级/中级	中联集团教育有限公司	1+X 试点
	财务共享服务职业技能等级证书	初级/中级	北京东大正保科技有限公司	1+X 试点
	业财一体信息化应用技能等级证书	初级/中级	新道股份有限公司	1+X 试点
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

## (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排							
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年			
									1 周	2 周	3 周	4 周	5 周	6 周		
公 共 基 础 课	必 修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12							
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时							
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14							
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16						
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2					
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14							
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16						
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8							
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4				
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11							
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14						
		130016	经济应用数学	2	▲	32	32		3*11							
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2					
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时									

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	16周	18周		
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				37.5		760	402	358	18	15	4	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	020179	基础会计	5	●	84	66	18	6					
		080055	财经法规与会计职业道德	1.5	▲	28	28		2					
		020226	业财融合财务	6	●	108	18	90				6		
		020283	统计学基础	2	▲	32	32				2			
		020053	经济法基础	3	●	54	54			3				
		020284	现代金融基础	2	▲	32	32				2			
		020218	管理学基础	2	▲	36	36			2				
		020245	财务大数据基础	2	▲	32	8	24			2			
小 计				23.5		406	274	132	8	5	6	6		
专业核心课程	必修课	020126	企业财务会计	6	●	108	72	36		6				
		020247	成本核算与管理	4	●	64	48	16			4			
		020248	税务管理及筹划	4	●	64	48	16			4			
		020249	财务管理	6	●	96	64	32			6			
		020184	Excel在财务中的应用	2	▲	36		36				2		
		020251	财务大数据分析	4	●	72	36	36				4		
小 计				26		440	268	172		6	14	6		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	16周	18周		
专业选修课程	选修课	020183	内部控制与风险管理	2	▲	36	36				2			
		080063	管理会计	2	●	36	36				2			
		020185	预算管理	2	▲	36	36				2			
		020190	财务机器人应用与开发	2	▲	36	36				2			
		020186	中国会计文化	2	▲	36	36				2			
		020187	财务共享服务业务	2	▲	36	36				2			
		020188	公司战略与风险管理	2	▲	36	36				2			
		020189	企业财务制度设计	2	▲	36	36				2			
选修四门课小计				8		144	144				8			
理论课程教学合计				104		1894	1232	662	26	26	24	22		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020160	X技能等级证书培训	4	/	1	24	每周集中4节,共6周
	020176	会计综合模拟实训	4	/	1.5	36	每周集中4节,共9周
	020177	财务管理综合技能实训	3	/	1.5	36	每周集中4节,共9周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中2周
小计				2	6	144	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小计				34	22	528	
合计				36	28	672	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	402	358	29.62	37.5	28.41
公共基础选修课程	144	144		5.61	9	6.82
专业基础课程	406	274	132	15.82	23.5	17.80
专业核心课程	440	268	172	17.15	26	19.70
专业选修课程	144	144		5.61	8	6.06
专业集中实践	144		144	5.61	6	4.55
实习与毕业环节	528		528	20.58	22	16.67
合计	2566	1232	1334	100.00	132	100.00
实践教学学时占总学时比例 (%)	51.99					

## 大数据与会计专业人才培养方案

### 一、专业名称

大数据与会计（530302）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应大数据时代对会计信息化人才的需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握会计基本知识、大数据财务分析、财务链、供应链以及税务筹划等知识和技术技能，面向工商企业、金融企业、中介机构、政府机关、事业单位及其他相关部门，从事财务核算、审计、财务管理以及财务分析等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）B	财务会计类（5303）
对应行业（代码）C	经济和金融专业服务（206）
主要职业类别（代码）D	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、 税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	出纳、成本核算、稽核、财务管理、税务筹划、总账 会计等
职业类证书举例 F	智能财税等级证书、财务共享等级证书数值化管理会 计等级证书、初级会计师等

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的家国情怀和使命担当，热爱本职工作，坚持不懈执行党中央的路线和方针，贯彻执行《会计法》、财经法律、法规和有关财务制度，熟悉财经制度；有良好的职业道德，恪守会计职业道德，廉洁奉公，防止滥用职权进行经济犯罪，会计人员应遵守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规，维护国家利益，

抵制一切违法乱纪、贪污盗窃行为，要勇于负责。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全经营、风险防范等相关知识与技能，了解相关金融法律，遵守职业道德准则和行为规范，注重金融安全教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
会计	会计核算 岗位群	职业岗位知识要求 1. 凭证账簿的登记； 2. 现金日记账、银行存款日记账的登记与管理； 3. 支票业务的处理； 4. 银行对账业务的处理。
		职业岗位能力要求 1. 能够胜任各类企业、行政事业单位的出纳岗位； 2. 能够设计及编制银行存款余额调节表； 3. 熟练操作计算机及软件。
	成本核算 岗位群	职业岗位知识要求 1. 熟悉成本核算相关法律法规等； 2. 产品成本的核算； 3. 工资薪酬成本核算 4. 其他成本的核算等
		职业岗位能力要求 1. 能够为企业管理提供财务支持； 2. 能够合理配置企业的财务资源； 3. 能够发现及处理企业成本制度方面存在的问题。
税务审计	税务管理	职业岗位知识要求 1. 具备财务会计、税务会计知识； 2. 具备专业的税务相关知识； 3. 熟悉税法及税务政策； 4. 掌握基本的计算机及网络知识。

		职业岗位要求 1. 具备纳税申报核算及实务处理技能； 2. 具备票据处理技能； 3. 具有服务能力及风险管理技能。
	审计管理	职业岗位知识要求 1. 掌握财务审计的基本流程和方法； 2. 熟悉企业的审计管理的制度和手段； 3. 掌握一定的审计及统计学概论知识。
		职业岗位要求 1. 能够协助项目经理完成审计工作； 2. 能够独立完成某个方面的审计工作； 3. 能够识别和处理审计过程中发生的风险。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”智能财税职业技能等级证书	初级/中级	中联集团教育科技有限公司
	“1+X”数字化管理会计职业技能等级证书	初级	上海管会教育集团
	“1+X”财务共享职业技能等级证书	初级	正保网中网有限公司
	初级会计师	初级	人力资源与社会保障部

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。



序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课, 第 5 周后为自主选项体育课, 在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次, 测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

### 七、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

#### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14 周	2 18 周	3 16 周	4 18 周	5	6	
公 共 基 础 课	必 修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策 (一) ~ (四)	1	▲	16	8	8	每学期 4 学时						
		110031	大学体育 (一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育 (二)	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育 (三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语 (一)	3	●	56	34	22	4*14						

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	16周	18周		
060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4						
130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8							
130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4				
130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11							
030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14						
130016	经济应用数学	2	▲	32	32		3*11							
130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16					
170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时							
170004	国家安全教育	1		16	16		第一、第二学年完成							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小计				37.5		760	378	382	17	14	4	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	080025	会计学基础	5	●	84	66	18	6					
		080060	财经法规与会计职业道德	2	▲	28	28		2					
		020251	企业内部控制	2	▲	32	32			2				
		020211	管理学基础	2	▲	36	36				2			
		080066	经济法基础	2	▲	36	36		2					
		080051	统计学基础	2	▲	36	36		2					
		020252	初级会计电算化	4	▲	64	16	48			4			
小计				19		316	250	66	8	4	6	2		

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14周	2 18周	3 16周	4 18周	5	6	
专业核心课程	必修课	020124	企业财务会计（一）	4	●	72	54	18		4					
		020246	企业财务会计（二）	4	●	64	48	16			4				
		020155	成本核算与管理	4	●	72	36	36				4			
		020253	纳税实务	4	●	64	48	16			4				
		020254	管理会计	4	●	64	48	16			4				
		020213	企业财务管理	4	●	72	72					4			
		080065	会计仿真实训	4	▲	72	18	54				4			
		020123	会计信息系统——供应链	4	▲	72	18	54				4			
小 计				32		552	342	210		4	12	16			
专业选修课程	选修课	020214	税收筹划	2	▲	36	36			2					
		020215	市场营销	2	▲	36	36				2				
		080046	行业会计	2	▲	36	36			2					
		020255	财务大数据分析	2	▲	32		32			2				
		020256	纳税申报与计算	2	▲	32		32			2				
		080003	Excel 在会计中的应用	2	▲	36		36				2			
选修四门课小计				8		136	72	64		2	4	2			
理论课程教学合计				105.5		1912	1204	708	25	24	26	22			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020217	会计基本技能实训	2	1	1	24	每周4节,共6周
	020178	跨专业综合实训	3	2	2	48	集中实训2周
	020156	会计信息化岗位实训	4	2	2	48	每周4节,共12周
小 计				5	5	120	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成

小 计	35	22	528	
合 计	40	27	648	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	760	378	382	29.73	37.5	28.30
公共基础选修课程	144	144		5.63	9	6.79
专业基础课程	316	250	66	12.36	19	14.34
专业核心课程	552	342	210	21.60	32	24.15
专业选修课程	136	72	64	5.32	8	6.04
专业集中实践	120		120	4.69	5	3.77
实习与毕业环节	528		528	20.67	22	16.61
合计	2556	1186	1370	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.60					

## 法律事务专业人才培养方案

### 一、专业名称

法律事务（580401）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应较强的实践能力和法律事务操作能力需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握我国民法、刑法、行政法、诉讼法等法律、政策和熟练运用 Word、Excel、PowerPoint 办公软件等知识和技术技能，面向法律服务行业的基层法律服务人员等职业群，从事基层法律服务助理方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	公安与司法大类（58）
所属专业类（代码）B	法律实务类（5804）
对应行业（代码）C	法律服务（704）
主要职业类别（代码）D	基层法律服务人员（8-13-01）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	书记员、速录员、法警、律师助理、企业法务专员、人民调解员等
职业类证书举例 F	中文速录职业技能等级证书（初级）、专利代理师资格证书（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的法律报国家国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守职业道德准则和行为规范，注重法律伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、

交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
法院、检察院	书记员、法警等	职业岗位知识要求 1. 具有一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的法律基本理论知识； 3. 掌握法律事务实务操作知识等专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 具备专业认知能力； 2. 掌握民事案例分析能力；刑事案例分析能力； 3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。
中小微企业	企业法务专员等	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的法律事务基本理论知识； 3. 掌握企业劳动法律关系、合同法律关系的专业技术核心知识及其专业技术。
		职业岗位能力要求 1. 具有经济案例分析的基本能力； 2. 具有合同纠纷处理的基本能力； 3. 具有劳动纠纷处理的基本能力。
律师事务所、法务咨询公司	律师助理	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识； 2. 具有法律事务实务操作等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握各种司法文书写作知识等专业技术知识。
		职业岗位能力要求 1. 掌握律师实务与举证、质证、论辩，公证实务与操作等法律实务能力； 2. 具有各种法律文书制作法律实务工作的能力； 3. 具有处理公共关系的基本能力以及个人形象、社交礼仪等公关能力。

司法所、街道、社区等基层单位	人民调解员	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识; 2. 具备人民调解基本知识; 3. 掌握各种公关社交等专业技术知识。 职业岗位能力要求 1. 具备运用基本法律知识进行法律咨询、司法调解和解决一般法律问题的能力; 2. 具有较强的社会活动能力、协调组织能力和社交交往能力; 3. 具备提出问题、分析问题和解决问题的能力及较强的创造能力。
----------------	-------	---

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 133 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	中文速录技能等级证书	初级	人力资源与社会保障部	1+X 试点
	专利代理师资格证书	中级	国家知识产权局专利局	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时(学分)	备注
1	大学体育(一)~(三)	92学时	第一、二、三学期以必修课按每周2节课开设。其中每学期前4周8学时为基本体育课,第5周后为自主选项体育课,在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4学时×3=12学时	第一~三学年每年测评一次,测评成绩达不到50分者按结业或肄业处理
3	校运会	4学时×2=8学时	第一、三学举行
合计		112学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	66	2	2	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1 14 周	2 18 周	3 16 周	4 18 周	5	6	
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					



财经政法学院法律事务专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	16周	18周		
110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2					
060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4							
060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16						
130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8							
130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4			
130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11							
030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14						
170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于14天112学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				33.5		696	338	358	15	15	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	010005	法理学	3	●	56	50	6	4						
	010078	宪法	2	▲	36	30	6	3*12						
	020187	法律文书写作	3.5	●	63	41	22				4*16			
	020143	经济法原理与实务	4	●	64	52	12		4*16					
	010003	公证律师仲裁制度	2	▲	36	18	18					2		
	020131	秘书基础与实务	2	▲	36	18	18		2					
	010018	婚姻家庭法	3	●	48	42	6				3			
	020115	公共关系原理与实务	2	▲	24	18	6				2*12			
小 计				21.5		363	269	94	7	6	5	6		

财经政法学院法律事务专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	16周	18周			
专业核心课程	必修课	010043	民法原理与实务	4	●	72	60	12	6*12						
		010081	刑法原理与实务	4	●	64	52	12		4*16					
		020129	劳动与社会保障法实务	4	●	64	52	12				4*16			
		010045	民事诉讼原理与实务	4	●	64	52	12			4*16				
		010084	刑事诉讼原理与实务	4	●	64	52	12			4*16				
		010086	行政法与行政诉讼原理与实务	4	●	72	60	12				4			
		010016	合同法原理与实务	4	●	64	32	32			4*16				
		020188	知识产权法	3	▲	54	42	12				3			
小计				31		518	402	116	6	4	12	11			
专业选修课程	选修课	010104	国际法	2	▲	32	16	16							
		020005	商务礼仪	2	▲	32	16	16				2*16			
		020190	司法速录	2	▲	32	16	16			2				
		010105	人民调解原理与实务	2	▲	32	16	16			2				
		020127	侵权责任法	2	▲	32	16	16			2				
		3075501	法律论辩学	2	▲	32	16	16							
		3074441	普通逻辑	2	▲	32	16	16							
		3074354	金融法	2	▲	32	16	16							
选修四门课小计				8		128	64	64		0	6	2			
理论课程教学合计				107		1924	1284	640	28	25	25	21			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	020195	企业法律事务实训	3	1	1	24	每周集中4节,共6周
	020107	基层法律事务模拟实训	3	1	1	24	每周集中4节,共6周
	020194	模拟法庭实训	4	1	1	24	每周集中4节,共6周
	020193	书记员工作模拟实训	4	1	2	48	每周集中4节,共6周
	020160	X技能等级证书培训	3	1	1	24	每周集中4节,共6周
	020178	数智虚拟仿真跨专业实训	3	2	2	48	集中2周
小 计				7	8	192	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				42	29	720	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	696	338	358	27.09	33.5	25.19
公共基础选修课程	144	144		5.61	9	6.77
专业基础课程	363	269	94	14.13	21.5	16.17
专业核心课程	518	402	116	20.17	31	23.30
专业选修课程	128	64	64	4.98	8	6.02
专业集中实践	192		192	7.47	8	6.02
实习与毕业环节	528		528	20.55	22	16.54
合计	2569	1217	1352	100	133	100
实践教学学时占总学时比例(%)	52.63					

## 视觉传达设计专业人才培养方案

### 一、专业名称

视觉传达设计（550102）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有现代设计理念、良好职业道德素质，掌握平面设计、包装设计、品牌设计等知识和技术技能，能够在视觉传达设计领域从事创意、设计、策划和管理等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）C	广告业（725）
主要职业类别（代码）D	视觉传达设计人员（20906-01）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	平面设计师、摄影师、广告设计师、插画设计师、包装设计师、品牌设计师
职业类证书举例 F	广告设计师（中级/高级）、摄影师（中级/高级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。弘扬中华优秀传统文化，厚植家国情怀，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道

德准则和行为规范，注重艺术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

(二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
平面设计、插画设计、包装设计、品牌设计、摄影等文化创意企业和大型企事业单位、互联网企业的设计部门	平面设计师、品牌设计师、插画设计师	职业岗位知识要求 1. 现代广告文字、图形和版式设计知识； 2. 广告创意方法； 3. 印刷基本知识； 4. 网络广告基本知识； 5. 广告摄影的基本知识。 6. 插画设计基本知识。
		职业岗位能力要求 1. 能够运用图形图像制作软件和排版制作软件，完成平面广告设计与制作； 2. 能够运用图形创意的基本方法进行设计； 3. 能够用手绘形式表达自己的设计构想； 4. 能够利用摄影技巧进行广告创意设计表现； 5. 具有想象能力和创新能力，审美能力和对设计构想的表达能力，熟练应用图、文、色表达自己的创意设计，完成设计的表现与制作； 6. 能够运用图形制作软件、图像制作软件、排版制作软件，完成标志设计、字体设计、品牌设计手册等的设计与制作。
	包装设计师	职业岗位知识要求 1. 现代包装文字、图形、造型、设计知识； 2. 包装材料与工艺基本知识； 3. 包装设计的原则。
		职业岗位能力要求 1. 具有容器造型设计能力，掌握包装容器造型设计原则、方法和步骤； 2. 具有纸盒结构设计能力，熟悉纸盒包装基础知识、纸盒包装的结构分类及设计技巧； 3. 具有包装平面视觉设计能力，能用构图元素、色彩搭配、版面编排表达产品特性。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 136.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	广告设计师	中级/高级	广东工商职业技术大学	
	广告设计工程师	高级	中国电子协会 CEAC	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	16		2					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14 周	18 周	18 周	18 周		
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4				2*16		
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6				3*16		
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12					
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时					
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14					
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16				
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14					
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时					
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							

艺术学院视觉传达设计专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				37.5		770	402	358	15	12	2	7		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	毕业前选修3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	041201	艺术设计基础	3.5	●	64	8	56	16/4					
		041202	设计手绘	3	▲	48	6	42	16/3					
		041203	装饰图案	2	▲	32	4	28	16/2					
		041204	计算机辅助设计(Photoshop)	4	▲	70	10	60	14/5					
		041205	计算机辅助设计(AI+CD)	4	▲	80	10	70	16/5					
		041206	设计美学	2	▲	36	30	6		2				
		小 计				18.5		330	68	262	14	4	2	
专业核心课程	必修课	041207	插画设计	3	●	48	6	42	16/3					
		041208	广告摄影	3.5	●	64	8	56	16/4					
		041209	版式设计	3	●	48	6	42	16/3					
		041210	书籍装帧	3	▲	48	6	42		16/3				
		041211	互联网广告	2	●	32	4	28		16/2				
		041212	新媒体广告	3	▲	48	6	42		16/3				
		041213	电商视觉设计	3	▲	48	6	42		16/3				
		041214	包装结构设计	2	▲	32	4	28		16/2				
		041215	包装设计制作	3	●	48	6	42		16/3				
		041216	图形创意	3	▲	48	6	42				16/3		



艺术学院视觉传达设计专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
041217	印刷品设计	3	▲	48	6	42				12/4				
041218	广告创意设计	3	●	48	6	42				12/4				
041219	字体与标志设计	2	▲	32	4	28				16/2				
041220	企业形象设计(CI)	3	●	48	6	42				16/3				
小 计				39.5		640	80	560		8	16	14		
专业选修课程	选修课	041221	数码后期制作	2	▲	36	6	30		6/6				
		041222	商业摄影	2	▲	36	6	30		6/6				
		041223	IP 设计	2	▲	36	6	30		6/6				
		041224	商业视觉设计	2	▲	36	6	30			6/6			
		041225	品牌包装设计	2	▲	36	6	30			6/6			
		041226	UI 设计	2	▲	36	6	30			6/6			
		041227	品牌广告设计	2	▲	36	6	30				6/6		
		041228	短视频制作品	2	▲	36	6	30				6/6		
		041229	AI 辅助设计	2	▲	36	6	30				6/6		
		选 修 四 门 课 小 计				8		144	24	120		2	2	4
理论课程教学合计				110.5		1986	686	1300	29	26	22	25		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	041230	包装设计综合实训	3	2周	2	48	集中2周
	041231	品牌设计综合实训	4	2周	2	48	集中2周
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	770	402	358	29.39%	37.5	27.47%
公共基础选修课程	112	112		4.27%	7	5.13%
专业基础课程	330	68	262	12.60%	18.5	13.55%
专业核心课程	640	80	560	24.43%	39.5	28.94%
专业选修课程	144	24	120	5.50%	8	5.86%
专业集中实践	96		96	3.66%	4	2.93%
实习与毕业环节	528		528	20.15%	22	16.12%
合计	2620	700	1894	100.00%	136.5	100.00%
实践教学学时占总学时比例(%)	72.29%					

## 数字媒体艺术设计专业人才培养方案

### 一、专业名称

数字媒体艺术设计（550103）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握原画设计、动画运动规律、微电影制作、影视动画创作等影视创作及动画创作知识和技术技能，面向文化艺术业、互联网和相关服务、数字内容服务行业的工艺美术和创意设计专业、数字媒体艺术专业职业群，从事剪辑、动画设计、数字媒体艺术、商业摄影、影视后期制作、虚拟现实技术应用、交互设计方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（35）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（3501）
对应行业（代码）C	文化艺术业（88）、互联网和相关服务（64）、 数字内容服务（657）
主要职业类别（代码）D	工艺美术和创意设计专业人员（2-09-06）、 数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	剪辑师（20903-06）、动画设计人员（20906-03）、数字媒体艺术专业人员（20906-07）、商业摄影师（40808-20）、影视置景制作员（41302-01）、动画制作员（41302-02）
职业类证书举例 F	数字艺术创作职业技能等级证书（中、高级）、短视频数字化运营技能等级证书（中、高级）、数码动漫设计工程师（中级）、三维动画设计工程师（中级）、数码动漫设计工程师（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重艺术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

## (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
文化艺术业(88)、 数字内容服务 (657)	动画设计人员(20906-03)	职业岗位知识要求 1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识，具有想象能力和创新能力； 2. 掌握本专业所必需的动画制作软件，如 maya、flash、premiere 等，掌握影视后期合成知识、影视剪辑知识； 3. 了解动画的历史，熟悉动画流程，掌握影视创作的前中后期的专业知识，掌握动画创作的技术并能够灵活应用。 职业岗位能力要求 1. 具有动画设计的基本能力，具备熟练使用岗位需要的三维或二维软件； 2. 具有较强的动画创作能力，具有较好的审美能力，并具有良好的团队合作能力； 3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有考取职业资格证书的能力。
		职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面和计算机方面的基础性知识； 2. 具备本专业所必需的原画设计、立体造型、三维建模等方面的专业基础理论知识； 3. 掌握数字媒体艺术设计的专业知识，掌握游戏制作等专业技术知识。

	动画制作员（41302-02）	<p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有角色及场景绘制的基本能力，具备模型制作及贴图绘制的能力；</li> <li>2. 具有游戏制作及界面制作的能力；</li> <li>3. 具有社会交往、处理公共关系的基本能力，具有团队合作的能力，考取职业资格证书的能力</li> <li>4. 具备爱岗敬业、吃苦耐劳、遵纪守法、团结协作、开拓创新的良好品质，能够遵守国家的法律、法规，恪守职业道德。遵守行业规则，爱岗敬业，诚实、信用、公平、公正；</li> <li>5. 具备协作能力和协调、交流能力，具有创新精神、自觉学习的态度，具有较强的事业心、责任感和团队合作精神。</li> </ol>
互联网和相关服务（64）	数字媒体艺术专业人员（20906-07）、 商业摄影师（40808-20）、 影视置景制作（41302-01）、 剪辑师（20903-06）、	<p>职业岗位知识要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识，具有想象能力和创新能力；</li> <li>2. 具备本专业所必需的良好视觉空间概念，熟练掌握摄影、摄像技术等方面的专业基础理论知识；</li> <li>3. 掌握影视制作的专业技术核心知识，掌握音效、特效熟练掌握，具有影视后期合成知识等专业技术。</li> </ol>
		<p>职业岗位能力要求</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业岗位能力要求</li> <li>1. 具有影视制作的基本能力；</li> <li>2. 具有团队合作的能力；</li> <li>3. 具有影视制作的软件运用的能力；</li> <li>4. 爱岗敬业，具有考取职业资格证书的能力。</li> <li>5. 具备协作能力和协调、交流能力，具有创新精神、自觉学习意识，具有较强的事业心、责任感和团队合作精神。</li> </ol>

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 130.5 学分。

### （二）“1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	《数字艺术制作》“1+X”证书	中级/高级	中国动漫集团有限公司	
	《新媒体运营》“1+X”证书	中级/高级	新华网股份有限公司	
	三维动画设计工程师	中级/高级	中国电子企业协会	
	数码动漫设计工程师	中级/高级	中国电子企业协会	
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。  
2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合 计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

(二) 课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4				2*16		
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6				3*16		
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期 4 学时					
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14					
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16				
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16			
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14					
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4		
		130004	大学生心理健康教育	1	▲	28	22	6	2*14					
		030033	计算机应用基础	4	●	64	36	28		4*16				
		130015	应用文写作	2	▲	32	32			2				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成					
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时					
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成					
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成					
		140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成					
		小 计				35.5		732	372	360	12.5	12	2	5
选修课	选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课					
		000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满 3 学分					
		000210	国家安全教育	1	▲	16	16							
		000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32							
小 计				9		144	144							

艺术学院数字媒体艺术设计专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	17周	17周			
专业基础课程	必修课	0412401	美术基础	3	●	48	12	36	16/3						
		0412402	设计基础	2	●	36	8	28	12/3						
		0412403	立体手工造型	3	●	48	12	36		16/3					
		0412404	计算机辅助设计 (photoshop)	2	▲	36	8	28	12/3						
		0412405	原画设计	4	●	60	15	45	12/5						
		0412406	动画概论	2	●	34	30	4			2				
		0412407	视听语言	2	▲	36	12	24		12/3					
小 计				18		298	97	201	12.8	4.5	2				
专业核心课程	必修课	0411401	剧本创作	2	▲	36	6	30			12/3				
		0411402	动画运动规律	3	●	48	12	36			12/4				
		0411403	影视分镜头设计	3	●	48	18	30			12/4				
		0411404	数码摄影	3	▲	48	8	40		12/4					
		0411405	二维动画创作	2	▲	36	12	24			12/3				
		0411406	计算机辅助设计 (Premiere)	2	▲	36	12	24			12/3				
		0411407	计算机辅助设计 (After Effects)	3	▲	48	16	32				12/4			
		0411408	音乐音效制作	2	▲	36	12	24				6/6			
		0411409	计算机辅助设计(Maya)	4.5	●	72	32	40		12/6					
		0411410	微电影制作	4.5	●	72	12	60				12/6			
		0411411	三维动画设计与制作	5	▲	84	36	48				12/7			
小 计				34		564	176	388		7.5	12	14			
专业选修课程	选修课	0411412	定格动画创作	2	▲	36	18	18			6/6				
		0411413	插画设计	2	▲	36	18	18		6/6					
		0411414	版式设计	2	▲	36	18	18		6/6					
		0411415	交互设计	2	▲	36	18	18			6/6				
		0411416	影视广告设计	2	▲	36	18	18				6/6			
		0411417	3D 游戏美术	2	▲	36	18	18			6/6				
		0411418	跨学科创作研究	2	▲	36	18	18				6/6			
选 修 四 门 课 小 计				8		144	72	72		2	4	2			
理论课程教学合计				104.5		1882	861	1021	25.3	24	20	21			



说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0415401	数字媒体产品策划与制作综合实训	2	2	2	48	每周集中 4 节, 共 6 周; 每周集中 12 节, 共 2 周
	0415402	影视动画制作实训	3	1	1	24	每周集中 4 节, 共 3 周; 集中 12 节, 共 1 周
	0415403	微电影创作综合实训	4	1	1	24	每周集中 4 节, 共 3 周; 集中 12 节, 共 1 周
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	732	372	360	29.2	35.5	27.2
公共基础选修课程	144	144	/	5.7	9	6.9
专业基础课程	298	97	201	11.9	18	13.8
专业核心课程	564	176	388	22.5	34	26.1
专业选修课程	144	72	72	5.7	8	6.1
专业集中实践	96	/	96	3.8	4	3
实习与毕业环节	528	/	528	21.1	22	16.9
合计	2506	861	1645		130.5	
实践教学学时占总学时比例 (%)				65.6		

## 环境艺术设计专业人才培养方案

### 一、专业名称

环境艺术设计（550106）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会与市场本专业设计人才的需要，具有与所从事岗位相应的文化素质，掌握环境艺术设计专业理论知识、客户交流能力和了解专业发展趋势等知识和技术技能，能够在环境艺术设计领域（或岗位、行业、单位等）从事各类室内空间、室外环境及公共设施等装饰设计等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	艺术设计类（5501）
对应行业（代码）C	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）D	环境设计人员（2-09-06）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	建筑与室内设计绘图员、助理室内设计师、室内设计师等。
职业类证书举例 F	室内设计职业技能等级证书（中级）、室内设计师（三级）、家具设计师（三级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的科技报国家情怀和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道

德准则和行为规范，注重艺术伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
室内设计、建筑绘图、施工管理。	室内设计师	职业岗位知识要求 1. 室内空间组织、计划与构成知识； 2. 家具、陈设等尺度知识； 3. 室内设计制图与识图知识； 4. AutoCAD 软件操作知识； 5. 3DS MAX/VRay 绘图知识； 6. 室内采光与照明知识； 7. 装饰材料与技术知识； 8. 工程预算知识。
		职业岗位能力要求 1. 空间组织与计划的能力； 2. 功能空间设计能力； 3. 设计表现技能； 4. 施工组织与管理。
	助理室内设计师	职业岗位知识要求 1. 室内空间组织、计划与构成知识； 2. 家具、陈设等尺度知识； 3. 室内设计制图与识图知识； 4. AutoCAD 软件操作知识； 5. 3DS MAX/VRay 绘图知识； 6. 室内采光与照明知识； 7. 装饰材料与技术知识； 8. 工程预算知识。
		职业岗位能力要求 1. 空间组织与计划的能力； 2. 功能空间设计能力； 3. 设计表现技能。

	建筑与室内设计绘图员	职业岗位知识要求 1. 室内空间组织、计划与构成知识; 2. 家具、陈设等尺度知识; 3. 室内设计制图与识图知识; 4. AutoCAD 软件操作知识; 5. 3DS MAX/VRay 绘图知识; 6. 室内采光与照明知识; 7. 装饰材料与技术知识; 8. 工程预算知识。
		职业岗位能力要求 1. 室内设计制图能力; 2. 熟练运用 AutoCAD 软件; 3. 电脑效果图表现能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 129.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”室内设计职业技能等级证书	中级	中国室内装饰协会
	室内设计师	三级	广东省装饰行业协会
	家具设计师	三级	广东省装饰行业协会
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程

108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### （二）课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4				2*16		
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6				3*16		
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12					
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期 4 学时					
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14					
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16				

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16					
060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14							
060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16						
130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8							
130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4				
130004	大学生心理健康教育	1	▲	28	36	6	2*14							
030033	计算机应用基础	4	●	64	36	28		4*16						
130015	应用文写作	2	▲	32	32			2						
170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成							
小 计				35.5		732	372	360	12.5	12	2	5		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育类	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满 3 学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	0722101	设计表现基础	4	▲	72	24	48	12/6					
		0722102	造型基础	2.5	▲	48	12	36	12/4					
		0722103	数字图形 photoshop	2.5	●	48	12	36	12/4					
		0722104	设计创意	2	●	36	30	6		2				
		0722106	制图基础与 CAD	2.5	●	48	12	36		16/3				
		0722107	环境艺术设计基础	2	●	36	30	6		2				
		0722108	手绘室内效果图	4.5	▲	84	26	58		12/7				
		小 计				20	0	408	164	244	12	10.5	2	

艺术学院环境艺术设计专业人才培养方案(2023级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	17周	17周			
专业核心课程	必修课	0723101	环境艺术设计施工图设计	2.5	▲	48	12	36		16/3					
		0723102	环境艺术设计材料与施工工艺	2	●	36	18	18			12/3				
		0723103	计算机辅助设计(3Ds MAX/VRay)	6	●	98	33	65			14/7				
		0723104	室内设计实务	6	▲	96	32	64			16/6				
		0723105	环境设计工程计量与计价	2	▲	36	18	18			6/6				
		0723106	环境空间设计	3	▲	56	12	44			14/4				
		0723107	计算机辅助设计(Sketchup)	4	▲	70	23	47				14/5			
		0723108	环境视觉设计	3	▲	54	18	36				18/3			
		0723109	景观设计实务	3.5	●	63	21	42				21/3			
		小计				32	0	557	187	370		3	19	11	
专业选修课程	选修课	0723110	建筑摄影	2	▲	36	18	18	6/6						
		0723111	人体工学与设计应用	2	▲	36	18	18	6/6						
		0723112	家居产品设计	2	▲	36	18	18				6/6			
		0723113	展示设计	2	▲	36	18	18				6/6			
		0723114	家具设计	2	▲	36	18	18			6/6				
		0723115	版式设计	2	▲	36	18	18			6/6				
		0723116	室内设计原理	2	▲	36	18	18				6/6			
		0723117	广告设计	2	▲	36	18	18				6/6			
		选修四门课小计				8	0	144	72	72	2		2	4	
理论课程教学合计				104.5	0	1985	939	1046	26.5	25.5	25	20			

说明:考核方式:●代表考试,▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排\*\*\*\*

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中 实践	0725101	室内空间设计测绘综合实训	2	2	2	48	每周 8 节, 共 2 周
	0725102	X 技能等级证书培训 (一)	3	1	1	24	每周 24 节, 共 1 周
	0725103	X 技能等级证书培训 (二)	4	1	1	24	每周 24 节, 共 1 周
小 计				4	4	96	
实习与 毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	732	372	360	28.1	35.5	27.2
公共基础选修课程	144	144	/	5.5	9	6.9
专业基础课程	408	164	244	15.6	20	15.3
专业核心课程	557	187	370	21.3	32	24.5
专业选修课程	144	72	72	5.5	8	6
专业集中实践	96	/	96	3.7	4	3.1
实习与毕业环节	528	/	528	20.2	22	16.9
合计	2609	939	1670	100	130.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	64					



## 歌舞表演专业人才培养方案

### 一、专业名称

歌舞表演专业(550206)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有歌舞表演基本知识与职业能力、具备创新思维能力和良好职业道德素质，掌握歌舞表演的专业技能和可持续发展能力等知识和技术技能，能够在文化艺术单位、大中型企业从事歌舞表演、参与或组织社会文化活动等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（55）
所属专业类（代码）B	表演艺术类（5502）
对应行业（代码）C	文化艺术业（881）
主要职业类别（代码）D	群众文化活动服务人员（4-13-01）、 中等职业教育教师（2-08-02）、 其他教学人员（2-08-99）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	歌舞演员、舞蹈教师、歌舞编导、文化艺术辅导员等
职业类证书举例 F	上海音乐学院声乐、器乐等级证书，舞蹈等级证、教师资格证等

职业面向行业：各类文艺团体、机关、宣传部门、文教事业单位从事歌舞表演及宣传文化工作，社会培训机构等从事音乐教育工作。

初始职业岗位群：歌舞演员、舞蹈教师、歌舞编导、文化艺术辅导员等。

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的使命担当，爱国情怀、国家认同感、中华民族自豪感；弘扬美育教育精神，崇尚宪法、遵守法律、遵规

守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心，责任感和教书育人精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握专业演出及教学等相关知识与技能，了解相关产业文化。遵守职业道德准则和行为规范，注重专业基础能力以及美育教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力、与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少一项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
歌舞团、 地方文艺单位、 企事业单位 专业培训机构 中小学	文艺演员、活动策划、	职业岗位知识要求 1. 掌握歌舞表演基本理论知识与技能； 2. 掌握舞蹈基本功训练的理论知识与方法； 3. 熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识； 4. 了解中、西方舞蹈史论常识，熟悉不同风格舞种的基本风格与特点； 5. 掌握歌舞教学以及歌舞创编基本知识与技能； 6. 熟悉舞台表演知识与方式。
		职业岗位能力要求 1. 能够承担舞台演出任务； 2. 熟悉舞台演出流程； 3. 能组织、策划文艺演出。
	社会音乐培训工作、中小学 教学老师	职业岗位知识要求 1. 舞蹈表演知识与技能； 2. 舞台表演知识与技能。 3. 歌舞教学法知识。
		职业岗位能力要求 1. 沟通与表达能力； 2. 课堂组织能力； 3. 竞赛与表演辅导能力； 4. 示范教学能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 130 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	类型
舞蹈社会艺术水平等级证书。	舞蹈等级证书	初一高级	北京舞蹈学院等	舞蹈社会艺术水平等级证书
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	计算机水平证书

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 七、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
公 共 基 础 课	必 修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003- 120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						

音乐舞蹈学院专科歌舞表演专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成, 不少于 14 天 112 学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成							
小 计				33.5		696	338	358	14	15	2	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满 3 学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	231251	舞蹈作品赏析	1.5	●	34	17	17			2				
	231252	中外舞蹈史	3	●	60	56	4	2	2					
	231253	舞蹈综合教学法	1.5	▲	34	17	17				2			
	231254	民族民间舞蹈文化	1.5	▲	32	28	4		2					
	231255	舞蹈艺术概论	1.5	▲	34	30	4				2			
	小 计				9		194	148	46	2	4	2	4	
专业核心课程	231261	民族民间舞	7	●	128	28	100	2	2	2	2			
	231262	舞蹈基本功	14	●	256	64	192	4	4	4	4			
	231263	剧目排练	10.5	▲	196	24	172	2	2	4	4			
	231264	舞蹈编导	7	●	128	28	100	2	2	2	2			
	231265	中国古典舞身韵	3.5	●	68	8	60			2	2			
	231266	技术技巧	3	●	60	2	58	2	2					
	231267	现代舞	1.5	▲	34	4	30			2				
	小 计				46.5		870	158	712	12	12	16	14	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
专业选修课程	选修课	231271	打击乐 B	2	▲	32	2	30		2				
		231272	钢琴 B	2	▲	32	2	30		2				
		231273	声乐 B	2	▲	32	2	30		2				
		231274	管弦乐器 B	2	▲	32	2	30		2				
		231276	运动损伤与保健	2	▲	34	30	4			2			
		231277	爵士舞	2	▲	34	4	30				2		
		231278	舞蹈影像(选此门课的学生必上两学期)	2	▲	32	16	16			4*4	4*4		
		231279	街舞	2	▲	34	4	30				2		
		选修四门小计				8		132	24	108				
课程教学合计				106		2036	812	1224						

说明:考核方式:●代表考试,▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	231503	北京舞蹈学院技能证书初级	2	2	1	24	集中实训
	231504	北京舞蹈学院技能证书中级	3	1	0.5	12	集中实训
	231505	北京舞蹈学院技能证书高级	4	1	0.5	12	集中实训
小 计				4	2	48	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
合 计				38	24	576	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	696	338	358	26.7	33.5	25.8
公共基础选修课程	144	144		5.5	9	6.9
专业基础课程	194	148	46	7.4	9	6.9
专业核心课程	870	158	712	33.3	46.5	35.8
专业选修课程	132	24	108	5.1	8	6.2
专业集中实践	48		48	1.8	2	1.5
实习与毕业环节	528		528	20.2	22	16.9
合计	2612	812	1800	100	130	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	68.9					

## 音乐表演专业人才培养方案

### 一、专业名称

音乐表演专业(550201)

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应区域经济发展和行业企业需要，具有音乐表演基本知识与职业能力、具备创新思维能力和良好职业道德素质，掌握音乐表演的专业技能和可持续发展能力等知识和技术技能，能够在文化艺术单位、大中型企业从事音乐表演、参与或组织社会文化活动等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	文化艺术大类（35）
所属专业类（代码）B	表演艺术类（3502）
对应行业（代码）C	文化艺术业（88）教育（83）
主要职业类别（代码）D	音乐指挥与演员（2-09-02） 群众文化活动服务人员（4-13-01）、 中等职业教育教师（2-08-02）、 其他教学人员（2-08-99）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	歌舞演员、音乐教师、文化艺术辅导员、器乐演奏人员等
职业类证书举例 F	上海音乐学院钢琴、声乐、器乐等级证书，舞蹈等级证、教师资格证等

职业面向行业：各类文艺团体、机关、宣传部门、文教事业单位从事歌舞表演及宣传文化工作，社会培训机构等从事音乐教育工作。

初始职业岗位群：歌舞演员、音乐教师、文化艺术辅导员、器乐演奏人员等。

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的使命担当、爱国情怀、国家认同感、中华民族自豪感；弘扬美育教育精神，崇尚宪法、遵守法律、遵规



守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心，责任感和教书育人精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握专业演出及教学等相关知识与技能，了解相关产业文化。遵守职业道德准则和行为规范，注重专业基础能力及美育教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力、与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少一项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
歌舞团、 地方文艺单位、 企事业单位 专业培训机构、 中小学	文艺演员、活动策划、	1. 职业岗位知识要求 2. 歌舞表演基本理论知识与技能； 3. 掌握舞蹈基本功训练的理论知识与方法； 4. 熟悉中国民族舞蹈、古典舞、现代舞等基本理论知识； 5. 了解中、西方舞蹈史论常识，熟悉不同风格舞种的基本风格与特点； 6. 掌握歌舞教学以及歌舞创编基本知识及技能； 7. 熟悉舞台表演知识与方式
		职业岗位能力要求 1. 能够承担舞台演出任务； 2. 熟悉舞台演出流程； 3. 能组织、策划文艺演出。
	社会音乐培训工作、中小学 教学老师	职业岗位知识要求 1. 声乐演唱知识与技能； 2. 钢琴演奏知识与技能； 3. 器乐演奏知识与技能； 4. 舞蹈表演知识与技能； 5. 合唱指挥知识与技能； 6. 舞台表演知识与技能。 7. 歌舞教学法知识；
		职业岗位能力要求 1. 沟通与表达能力； 2. 课堂组织能力； 3. 竞赛与表演辅导能力； 4. 示范教学能力。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 131 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
声乐、钢琴、舞蹈、器乐的社会艺术水平等级证书。	钢琴等级证书	1—10 级	星海音乐学院等
	声乐等级证书	1—10 级	星海音乐学院等
	舞蹈等级证书	初一—高级	北京舞蹈学院等
	器乐等级证书	1—10 级	星海音乐学院等
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	16 周	17 周	17 周			
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						

音乐舞蹈学院音乐表演专业专科人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	17周	17周			
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时								
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成								
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成								
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成								
小 计				33.5		696	338	358	14	15	2	2			
选修课	140002	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16									
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								
专业基础课程	必修课	231201	钢琴	学生第一学年必修3门,以小组课形式上课	3.5	●	60	20	40	2	2				
		231202	声乐		3.5	●	60	20	40	2	2				
		231203	管弦		3.5	●	60	20	40	2	2				
		231204	钢琴A(主修)	学生在第一学年第二学期期末进行主修意向考试,必选一门	2	●	34	10	24			1	1		
		231205	声乐A(主修)		2	●	34	10	24			1	1		
		231206	管弦A(主修)		2	●	34	10	24			1	1		
		231207	基本乐理		1.5	●	28	20	8	2					
		231208	视唱练耳		3.5	●	60	36	24	2	2				
		231209	形体与舞蹈		3.5	●	60	24	36	2	2				
		231210	中国音乐史与作品赏析		2	▲	32	28	4		2				
		231211	外国音乐史与作品赏析		2	▲	34	28	6			2			
		231212	艺术概论		2	▲	32	28	4		2				
		小 计				27		460	234	226	12	14	3	1	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	16周	17周	17周			
专业核心课程	必修课	231301	基础和声	4	●	66	58	8		2	2				
		231302	合唱与指挥	4	▲	66	16	50		2	2				
		231303	歌曲写作与分析	4	●	68	52	16			2	2			
		231304	即兴伴奏与演唱	4	▲	68	20	48			2	2			
		231305	电脑音乐制作	2	▲	34	22	12				2			
		231306	文化活动策划与组织	2	▲	34	24	10				2			
	小 计				20		336	192	144		4	8	8		
专业拓展课程	选修课	231401	钢琴 B (选修/大课)	学生必须选择两门课程,且不得与主修课程重复	4	●	68	16	52			2	2		
		231402	声乐 B (选修/大课)		4	●	68	16	52			2	2		
		231403	管弦 B (选修/大课)		4	●	68	16	52			2	2		
		231404	民乐演奏训练	每位学生根据自己的所学管弦乐器或兴趣,必须选择一门训练课	7.5	▲	128	32	96	2	2	2	2		
		231405	弦乐演奏训练		7.5	▲	128	32	96	2	2	2	2		
		231406	合唱团训练		7.5	▲	128	32	96	2	2	2	2		
		231407	管乐演奏训练		7.5	▲	128	32	96	2	2	2	2		
	选修三门课小计				15.5		264	64	200	2	2	6	6		
课程教学合计				105		1900	972	928	28	35	19	17			

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中 实践	041501	舞台声乐演唱综合实训(一)	2	2	2	48	集中两周完成
	041502	舞台器乐演奏综合实训(二)	3	1	1	24	集中一周完成
	041503	等级证书培训综合实训(三)	4	1	1	24	集中一周完成
小 计				4	4	96	
实习与 毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	27	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例(%)	学分	占总学分的比例(%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	696	338	358	27.6	33.5	25.6
公共基础选修课程	144	144		5.7	9	6.9
专业基础课程	460	234	226	18.2	27	20.6
专业核心课程	336	192	144	13.3	20	15.3
专业选修课程	264	64	200	10.5	15.5	11.9
专业集中实践	96		96	3.8	4	3.0
实习与毕业环节	528		528	21.0	22	16.8
合计	2524	972	1552	100%	131	100
实践教学学时占总学时比例(%)				61.5%		

## 商务英语专业人才培养方案

### 一、专业名称

商务英语（570201）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东经济社会发展及粤港澳大湾区外向型经济发展需要，具有良好的人文素质、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握英语语言、商务、跨文化、人文社科等知识和技术技能，面向贸易、互联网、电子商务等行业的商务从业、行政事务处理以及商务翻译职业群，从事外贸业务员、外事接待、市场营销策划及管理、教学等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）B	语言类（5702）
对应行业（代码）C	商务服务业（721）
主要职业类别（代码）D	商务专业人员（2-06-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	语言服务、涉外商贸服务与管理
职业类证书举例 F	商务英语证书（BEC）（中级）、全国商务英语翻译证（中级）、实用英语交际职业技能等级证书（中级）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，用外语讲好中国故事的家国情怀和使命担当，国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

国际贸易、跨境电商等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重跨文化交际能力培养；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
贸易、互联网、电子商务等	商务从业人员	职业岗位知识要求 1. 从出口到进口的整个贸易流程的外贸知识； 2. 基础词汇及商务英语专业词汇； 3. 基本计算机操作知识。
		职业岗位能力要求 1. 办公自动化操作能力； 2. 全套商务单据操作能力； 3. 熟练的听说读写译能力。 4. 利用有效资源，解决各种问题。
	行政事务处理人员	职业岗位知识要求 1. 具备社会公德和职业道德、法律法规等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识； 2. 基本办公室工作程序； 3. 了解基本的商务知识。
		职业岗位能力要求 1. 办公自动化操作能力； 2. 会议组织、外事接待、统筹规划的能力； 3. 基本的英语听写能力； 4. 广泛的社会交际素养，处理复杂的人际关系的能力。
	翻译人员	职业岗位知识要求 1. 掌握跨文化交际中的基本中西文化知识； 2. 掌握商务翻译词汇； 3. 计算机操作知识。
		职业岗位能力要求 1. 较强的英语听写能力； 2. 较强的英语翻译技能； 3. 计算机操作能力； 4. 较强的人际沟通的能力。



## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 129.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	商务英语证书 (BEC)	中级	英国剑桥大学考试委员会
	全国商务英语翻译证	中级	中国商业联合会商业职业技能鉴定指导中心
	实用英语交际职业技能等级证书	初、中级	北京外研在线数字科技有限公司
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时 (学分)	备注
1	大学体育 (一) ~ (三)	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学期举行
合计		112 学时	

### 五、教学安排

#### (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2		2	26	6	1	8	7

#### (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	18 周	18 周	18 周			
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时						

外语学院商务英语专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
	170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
	150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成						
小 计				28.5		608	292	316	11	11	4	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满 3 学分						
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课程	必修课	060035	基础英语（一）	5	●	84	70	14	6					
		060032	基础英语（二）	6	●	108	78	30		6				
		060033	基础英语（三）	4	●	72	60	12			4			
		060034	基础英语（四）	4	●	72	60	12				4		
		060138	英语阅读（一）	1.5	▲	28	20	8	2					
		060174	英语阅读（二）	2	▲	36	28	8		2				
		060136	英语阅读（三）	2	▲	36	28	8			2			
		060137	英语阅读（四）	2	▲	36	28	8				2		
		060132	英语听力（一）	2	▲	36	12	24		2				
		060129	英语听力（二）	2	▲	36	12	24			2			
		060130	英语听力（三）	2	▲	36	12	24				2		
		060127	英语口语（一）	2	▲	36	12	24		2				
		060124	英语口语（二）	2	▲	36	12	24			2			
		060125	英语口语（三）	2	▲	36	12	24				2		
		060134	英语语法（一）	2	●	36	18	18			2			
		060133	英语语法（二）	2	●	36	18	18				2		
小 计				43		760	480	280	8	12	12	12		

外语学院商务英语专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
专业核心课程	必修课	060020	国际商务函电	4	●	72	36	36			4			
		060019	国际商务单证	4	●	72	36	36				4		
		060102	国际贸易实务(一)	1.5	●	28	20	8	2					
		060103	国际贸易实务(二)	2	●	36	28	8		2				
		060200	商务英语笔译	4	●	72	36	36				4		
		小 计			15.5		280	156	124	2	2	4	8	
专业选修课程	选修课	060122	英语国家概况	1.5	▲	28	18	10	2					
		060201	跨境旅游英语	1.5	●	28	18	10	2					
		060400	商务谈判与沟通	2	▲	36	20	16				2		
		060171	实用电子商务	2	▲	36	18	18		2				
		060175	英美文学作品欣赏	2	▲	36	18	18		2				
		060401	市场营销	2	▲	36	20	16			2			
		060106	商务礼仪	2	▲	36	16	20			2			
		060079	商务英语口译	2	▲	36	16	20				2		
		选修四门课小计			7.5		136	72	64	2	2	2	2	
理论课程教学合计				103.5		1928	1144	784	23	27	22	24		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	060402	英语语音语调实训	1	1	1	24	第 12-17 周, 集中 4 学时/周
	060018	国际货物运输代理实训	3	1	1	24	第 13-18 周, 集中 4 学时/周
	060403	商务单证审核填写实训	2	1	1	24	第 11-16 周, 集中 4 学时/周
	060087	外贸进出口流程实训	4	1	1	24	第 13-18 周, 集中 4 学时/周
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第一学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	6	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为 6 个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在岗位实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	608	292	316	23.82	28.5	22.01
公共基础选修课程	144	144		5.6	9	6.9
专业基础课程	760	480	280	29.78	43	33.2
专业核心课程	280	156	124	11.0	15.5	11.97
专业选修课程	136	72	64	5.3	7.5	5.79
专业集中实践	96		96	3.76	4	3.09
实习与毕业环节	528		528	20.68	22	16.99
合计	2552	1144	1408	100.00	129.5	100.00
实践教学学时占总学时比例 (%)	55.17					

## 商务日语专业人才培养方案

### 一、专业名称

商务日语（570205）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应大数据背景下社会商务型人才的需要，具有较高的专业能力素质，职业道德和用日语讲好中国故事的精神，掌握听、说、读、写、译等知识和技术技能，面向中小型企业、外资企业、政府部门及企事业单位等职业群，从事日语翻译、外贸跟单员、日语文员、涉外接待员等方面工作的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类（57）
所属专业类（代码）B	语言类（5702）
对应行业（代码）C	日语翻译与外贸（075）
主要职业类别（代码）D	商务专业人员（2-06-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	外贸业务员、外贸跟单员、外贸销售员、日企行政文员、日语翻译、日语、秘书供应链管理、采购员、电商运营人员、国际导游等服务与管理等
职业类证书举例 F	JLPT 日本语能力测试（N2）、J. TEST 实用日本语鉴定考试（C 级）、BJT 商务日语能力考试（J3）

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，弘扬社会主义核心价值观，塑造正确的世界观、人生观、价值观，以专业、精通的外语水平传颂中国故事的家国情怀和使命担当，培养爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的职人巧匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握

涉外商贸、专业翻译、外企行政、经营管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，注重外语伦理教育；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具备协作能力和协调、交流能力，与社会、自然和谐共处；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力。

### (二) 职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
商务专业人员	外贸业务员、外贸跟单员 商务日语文员、日语商务经理、日语销售	职业岗位知识要求 1. 日语语言知识； 2. 国际商务知识； 3. 社会人文知识。
		职业岗位能力要求 1. 外语沟通能力； 2. 基本商务操作能力； 3. 计算机应用能力。 4. 爱国、守法、有公德的现代公民素质； 5. 诚实守信的职业道德素质； 6. 尊崇商誉、胜任沟通、独立思考、精打细算的商业素质； 7. 良好的身体素质和心理素质。
行政事务处理人员、日语翻译员	涉外秘书、涉外接待员、日语翻译员（口译或笔译）	职业岗位知识要求 1. 日语语言知识； 2. 社会人文科学知识； 3. 商务经济贸易知识。
		职业岗位能力要求 1. 良好的双语沟通能力； 2. 现代的办公能力； 3. 基本行政处理能力。 4. 爱国、守法、有公德的现代公民素质； 5. 诚实守信的职业道德素质； 6. 尊崇商誉、胜任沟通、独立思考、精打细算的商业素质； 7. 良好的身体素质和心理素质。

## 六、毕业要求

### (一) 学分要求

三年修满 132.5 学分。

### (二) “1+X” 证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	日本语国际能力测试	N1-N3	日本国际交流基金会	
	商务日语	初级/中级	中国教育部	
	日语鉴定考试(J. TEST)	A-C	国家劳动和社会保障部	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### (三) 其他要求

学生必须获得体育类以下学分：

(1) 按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

(2) 根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能
2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	



## 七、教学安排

## (一) 专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	18							2	
三	20	18							2	
四	20	18							2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	68	2		2	26	6	1	8	7

## (二) 课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	18 周	18 周	18 周			
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003- 120006	形势与政策(一)~(四)	1	▲	16	16		每学期4学时						
		110031	大学体育(一)	1	▲	28	4	24	2*14						
		110032	大学体育(二)	1	▲	32	4	28		2*16					
		110033	大学体育(三)	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语(一)	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语(二)	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4					2*4		
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	2*16						
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14					
		130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16				
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时						
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成								
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成								

外语学院商务日语专业人才培养方案(2023 级)

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成								
小 计				35.5		728	370	358	14	15	4	2			
选修课	140002	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课								
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满 3 学分								
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16									
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								
专业基础课程	必修课	0612101	基础日语（一）	5	●	84	70	14	6						
		0612102	基础日语（二）	6	●	108	90	18		6					
		0612103	基础日语（三）	6	●	108	90	18			6				
		0612104	基础日语（四）	6	●	108	90	18				6			
		0612105	日语听力（一）	3.5	▲	56	28	28	4						
		0612106	日语听力（二）	2	▲	36	18	18		2					
		0612107	日语听力（三）	2	▲	36	18	18			2				
		0612108	日语会话（一）	2	▲	36	18	18		2					
		0612109	日语会话（二）	2	▲	36	18	18			2				
		0612110	日语会话（三）	2	▲	36	18	18				2			
		0612111	日本概况	2	▲	36	20	16			2				
		0612112	日语写作	2	▲	36	20	16				2			
		0612113	日语阅读（一）	2	▲	36	20	16			2				
		0612114	日语阅读（二）	2	▲	36	20	16				2			
		小 计				44.5		788	538	250	10	10	14	12	
专业核心课程	必修课	0613101	商务日语精读	4	●	72	36	36				4			
		0613102	商务日语函电	2	●	36	18	18				2			
		0613103	日语能力考前训练（N1-N3）	2	▲	36	18	18			2				
		0613104	国际贸易实务	2	▲	36	18	18			2				
		小 计				10		180	90	90			4	6	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
专业选修课程	选修课	0613105	国际商务礼仪	1.5	▲	28	14	14	2*14					
		0613106	日本企业文化	2	▲	32	16	16			2*16			
		0613107	日本文化概论	2	▲	32	16	16				2*16		
		0613108	近现代日本文学选读	2	▲	32	16	16				2*16		
	选修四门课小计			7.5		124	62	62	2		2	4		
理论课程教学合计				106.5		1964	1204	760	26	25	24	24		

说明:考核方式:●代表考试,▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	0615102	职场日语会话实训	3	/	2	48	共12周,每周4节
	0615103	商务日语办公实训	4	/	2	48	共12周,每周4节
小 计				/	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

(四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.13	35.5	26.79
公共基础选修课程	144	144		5.56	9	6.79
专业基础课程	788	538	250	30.45	44.5	33.58
专业核心课程	180	90	90	6.96	10	7.55
专业选修课程	124	62	62	4.8	7.5	5.66
专业集中实践	96		96	3.71	4	3.02
实习与毕业环节	528		528	20.4	22	16.6
合计	2588	1204	1384	100	132.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	53.48					

## 运动训练专业人才培养方案

### 一、专业名称

运动训练（570303）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应现代社会需要，具有独当一面的科技文化、人文素质，掌握体育教育、专项运动等知识和技术技能，能够在小学教育行业领域（或岗位、行业、单位等）从事体育教师、教练员、裁判员、幼儿教育和社会体育指导员等方面工作，具备良好创新意识的高素质劳动者和技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向岗位及岗位群

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类 57
所属专业类（代码）B	体育类 5703
对应行业（代码）C	休闲体育 03
主要职业类别（代码）D	体育专业人员（2-09-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	社会体育指导员、游泳救生员、体验式培训师、教练员、裁判员、幼儿体适能教练、各大体育馆经营与指导岗位
职业类证书举例 F	游泳救生员证、社会体育指导员证书、户外、攀岩、拓展、健美操、瑜伽等指导员证书、NSCA—CPT 证书\国际 CSCS 体能教练员证书
职业面向行业	体育、教育、健身、文化产业
初始职业岗位群	教练员、裁判员、社会体育指导员、小学体育教师、幼儿教育教师等、社会体育活动组织者

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的体育强国的使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪、具有道德感；具有社会责任感和参与意识；能够敬党、

爱党，积极向党组织靠拢。

2. 爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；应有较强的自主学习能力，广阔的国内与国际视野，以及较好的运动身体素质，对于主副项运动项目能够设计规划训练程序，并且遵守职业道德准则和行为规范，注重体育理论教育；具有较强的集体意识与团队精神，能够与人交流、合作，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的心理、健全的人格，具有一定的心理适调能力与管理能力，能够掌握自主-合作-探究的学习方法，具有良好的生活习惯，能够在体育运动学习中感受美，欣赏美，表现美，创造美；能够认识到自身的优缺点，并且培养1-2项特长与爱好。

### （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
体育运动专项指导、教练员	篮球教练员、足球教练员、网球教练员等运动项目教练员	职业岗位知识要求 1. 具备一定的人文和社会科学基础性知识，具备社会公德和职业道德等方面的基础性知识和计算机方面的基础性知识； 2. 具备体育专业所必需的理论、实践知识水平； 3. 掌握体育专项运动教学、教法、心理学疏导、与学生沟通能力；
		职业岗位能力要求 1. 具有正确的人生观、价值观，热爱体育教育工作； 2. 具有较强的社会组织管理的能力，并善于与学生和各方面沟通的社交能力； 3. 具有教师、教练员威严与和蔼气质，在语言、行为上富有吸引力和感染力。
健身健美、球类运动、游泳运动教练救生员	各大水上娱乐项目、健身健美工作室	职业岗位知识要求 1. 运动训练基础理论知识； 2. 运动训练运动专项理论知识； 3. 运动训练活动指导与管理知识。
		职业岗位能力要求 1. 运动训练运动专项技术技能； 2. 运动训练专项运动指导能力； 3. 运动训练活动组织与管理能力。
体育教师	不同运动项目幼儿园、中小学教师	职业岗位知识要求 1. 运动训练基础理论知识； 2. 运动专项理论知识； 3. 运动训练指导与管理知识。
		职业岗位能力要求 1. 运动专项技术技能； 2. 专项运动指导能力； 3. 专项训练组织与管理能力。

社会体育指导员	各大体育赛事组织者	职业岗位知识要求 1. 体育专业基础理论知识； 2. 体育运动专项理论知识； 3. 体育活动指导与管理知识。
		职业岗位能力要求 1. 体育运动专项技术技能； 2. 体育活动策划与组织能力； 3. 运动训练产业经营与管理能力。

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 131.5 学分。

### （二）“1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”社会体育指导员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级运动员证书	中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级裁判员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	国家职业教练员资格证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
计算机水平证书	全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	二级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

## 七、教学安排

### （一）专业教学周数

内容 学期	总教学周	课内教学周数	入学教育与军训	集中实践周数	岗前培训	岗位实习	毕业设计	毕业教育	复习考试	机动
一	20	13	2	1					2	2
二	20	18							2	
三	20	17		1					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

（二）课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期4学时						
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于14天112学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
	小 计				29.5		604	326	278	12	13		2		
	选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
000207		马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满3学分							
000210		国家安全教育	1	▲	16	16									
000211		绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								



体育学院运动训练专业人才培养方案（2023 级）

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
专业基础课程	必修课	110061	体育概论	2	●	36	22	14	4*9						
		110027	运动解剖学	2	●	36	20	16	4*9						
		110028	运动生理学	2	●	36	20	16		2					
		110013	体育科研方法	2	▲	36	20	16			2				
		110029	运动营养学	2	▲	36	28	8			2				
		110064	体能运动（普修）	4	●	70	理实一体 70		10*7						
		110063	游泳运动（普修）	4	●	70	理实一体 70		10*7						
小 计				18		320	118	202	16	2	4				
专业核心课程	必修课	110011	体育俱乐部经营与管理	2	▲	36	20	16				2			
		110015	体育社会学	2	●	36	26	10				2			
		110016	运动心理学	2	●	36	26	10			2				
		110118	运动训练学	3	●	48	38	10			4*12				
		110012	体育保健与运动处方	2	▲	36	26	10			2				
		110078、110057、110088	田径与体能训练	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110038、110004、110052	健身健美运动	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110089、110055、110044	篮球运动	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110090、110056、110045	足球运动	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110019、110053、110042	网球运动	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110128	体育舞蹈	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110100	跆拳道运动	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		110043、110054、110024	游泳运动	18	●	324	理实一体			6	6	6			
		小 计				29		516	154	362		6	14	10	

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时		各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1 14周	2 18周	3 18周	4 18周	5	6
专业选修课程	选修课	110115	篮球运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
		110124、110017	足球运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
		110122	排球运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
		110098	跆拳道运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
		110116	游泳运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
		110009	乒乓球运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
		110110、110114、110097	网球运动	18	●	324	理实一体		6	6	6			
选修课小计				18		324	54	270		6	6	6		
理论课程教学合计				103.5		1908	796	1112	28	27	24	18		

说明:1、考核方式:●代表考试,▲代表考查

### (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	110165	综合实训 1: 专业技能证书培训	3	1	1	24	集中 1 周
	110167	体能测试实训	1	1	2	36	集中周三周五, 共 3 周
	110168	专项运动教学、训练与比赛指导	4	2	2	48	集中 2 周
小 计				4	5	108	
校外实践	001	认识实习	2	/	1	24	大一第二或大二校外实训, 了解岗位职能
	009	岗前培训	5	2	2	48	岗位实习时间为 6 个月
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	培训实习要求
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
实践课程教学合计				38	27	636	

（四）、各类课程学时学分分布表

课程类别	学时			各类课程占总学时的比例（%）	学分	占总学分的比例（%）
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	604	326	278	23.7	29.5	22.4
公共基础选修课程	144	144	0	5.7	9	6.8
专业基础课程	320	118	202	12.6	18	13.7
专业核心课程	516	154	362	20.3	29	22.1
专业选修课程	324	54	270	12.7	18	13.7
专业集中实践	108	0	108	4.2	5	3.8
课外实践	528	0	528	20.8	22	16.7
合计	2544	796	1748	100	131.5	100
实践教学学时占总学时比例（%）	68.7%					

## 休闲体育专业人才培养方案

### 二、专业名称

休闲体育（570302）

### 二、培养目标

根据党的教育方针，本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握休闲体育专业必备的基础理论和专业知识，具有健身健美、球类运动、水上运动及健康休闲活动指导与管理专业技能，并能在体育健身休闲娱乐产业的相关岗位从事技术及管理工作的高素质技术技能型人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向岗位及岗位群

所属专业大类（代码）A	教育与体育大类 57
所属专业类（代码）B	体育类 5703
对应行业（代码）C	休闲体育 02
主要职业类别（代码）D	体育专业人员（2-09-07）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	社会体育指导员、游泳救生员、体验式培训师、教练员、裁判员、幼儿体适能教练、各大体育馆经营与指导岗位
职业类证书举例 F	游泳救生员证、社会体育指导员证书、户外、攀岩、拓展、健美操、瑜伽等指导员证书、NSCA—CPT 证书\国际 CSCS 体能教练员证书

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及历次全会精神，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的体育强国的使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵守法律、遵规守纪、具有道德感；具有社会责任感和参与意识；能够敬党、爱党，积极向党组织靠拢。

2. 爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；应有较强的自主学习能力，广阔的国内与国际视野，以及较好的运动身体素质，对于主副项运动项目能够设计规划训练程序，并且遵守职业道德准则和行为规范，注重体育理论教育；具有较强的集体意识与团队精神，能够与人交流、合作，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的心理、健全的人格，具有一定的心理调适能力与管理能力，能够掌握自主-合作-探究的学习方法，具有良好的生活习惯，能够在体育运动学习中感受美，欣赏美，表现美，创造美；能够认识到自身的优缺点，并且培养1-2项特长与爱好。

### （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
社会体育指导员	各类项目社会体育指导员	职业岗位知识要求： 1. 社会体育基础理论知识； 2. 社会体育运动专项理论知识； 3. 社会体育活动指导与管理知识。
		职业岗位能力要求： 1. 社会体育运动专项技术技能； 2. 社会体育专项运动指导能力； 3. 社会体育活动组织与管理能力。
健身健美、球类运动、游泳运动教练 救生员	水上运动工作、健身工作方面	职业岗位知识要求： 1. 休闲体育基础理论知识； 2. 休闲体育运动专项理论知识； 3. 休闲体育活动指导与管理知识。
		职业岗位能力要求： 1. 休闲体育运动专项技术、技能； 2. 休闲体育活动策划与组织。
体验式培训师、教练员、裁判员、	各运动项目教练、裁判工作	职业岗位知识要求： 1. 休闲体育产业基础理论； 2. 休闲体育产业专项理论； 3. 休闲体育产业运行理论。
		职业岗位能力要求： 1. 休闲体育运动能力； 2. 休闲体育教学、训练能力； 3. 休闲体育活动组织能力； 4. 休闲体育产业创业能力； 5. 休闲体育产业经营能力。
体育教师	不同运动项目幼儿园、中小学教师	职业岗位知识要求 1. 体育教育基础理论知识； 2. 体育教育专项理论知识；

		3. 体育教育指导与管理知识。
		职业岗位要求 1. 运动专项技术技能. ; 2. 专项运动指导能力。

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 130.5 学分。

### （二）“1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	“1+X”社会体育指导员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级运动员证书	中级	国家体育总局/省体育局
	专项运动等级裁判员证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
	国家职业教练员资格证书	初级/中级	国家体育总局/省体育局
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

## 七、教学安排

### （一）专业教学周数

内容 学期	总教学周	课内教学周数	入学教育与军训	集中实践周数	岗前培训	岗位实习	毕业设计	毕业教育	复习考试	机动
一	20	13	2	1					2	2
二	20	18							2	
三	20	17		1					2	
四	20	16		2					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

（二）课程设置与教学进程安排

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14周	18周	18周	18周			
公共基础课	必修课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4		2*16					
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6		3*16					
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6	4*12						
		120003-120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16		每学期 4 学时						
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4*16					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16			2*8					
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8		2*16					
		030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24	4*14						
		170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成						
		170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成，不少于 14 天 112 学时						
		170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成						
		150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成						
	140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或 SYB 培训完成							
	小 计				29.5		604	326	278	12	13		2		
	选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
		000208	美育教育	2	▲	32	32		限制性选修课						
000209		中国传统文化教育	2	▲	32	32		限制性选修课							
000207		马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16		至少修满 3 学分							
000210		国家安全教育	1	▲	16	16									
000211		绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32									
小 计				9		144	144								
专业基础课程	必修课	110022	休闲体育概论	2	●	36	20	16	2						
		110027	运动解剖学	2	●	36	20	16	4*9						
		110028	运动生理学	2	●	36	20	16		2					
		110013	体育科研方法	2	▲	36	20	16			2				
		110029	运动营养学	2	▲	36	28	8			2				

体育学院休闲体育专业人才培养方案（2023 级）

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	18周	18周	18周		
	110064	体能运动（普修）	4	●	70	理实一体 70	10*7							
	110063	游泳运动（普修）	4	●	70	理实一体 70	10*7							
<b>小 计</b>				<b>18</b>		<b>320</b>	<b>118</b>	<b>202</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			
专业核心课程	必修课	110011	体育俱乐部经营与管理	2	▲	36	20	16				2		
		110015	体育社会学	2	●	36	26	10				2		
		110016	体育心理学	2	●	36	26	10			2			
		110012	体育保健与运动处方	2	▲	36	26	10			2			
		110087	体育教学论	2	●	36	20	16		2				
		110017、110057、110088	田径运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110043、110054、110024	游泳运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110038、110004、110052	健身健美运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110007、110089、110055	篮球运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110030、110090、110045	足球运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110089	武术运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110019	网球运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110092	乒乓球运动（主项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		<b>小 计</b>				<b>28</b>		<b>504</b>	<b>142</b>	<b>362</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
专业选修课程	选修课	110115	篮球运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110124、110017	足球运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110093	乒乓球运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110094	武术运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110095	健身健美运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110096	游泳运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110097、110114、110110	网球运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
		110017	田径运动（副项）	18	●	324	理实一体			6	6	6		
<b>选 修 课 小 计</b>				<b>18</b>		<b>324</b>	<b>54</b>	<b>270</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>理论课程教学合计</b>				<b>103.5</b>		<b>1896</b>	<b>784</b>	<b>1112</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		



说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

(三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	110165	综合实训 1: 专业技能证书培训	3	1	1	24	集中 1 周
	110167	体能测试实训	1	1	2	36	集中周三周五, 共 3 周
	110168	专项运动教学、训练与比赛指导	4	2	2	48	集中 2 周
小 计				4	5	108	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	大一第二或大二校外实训, 了解岗位职能
	009	岗前培训	5	2	2	48	岗位实习时间为 6 个月
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	培训实习要求
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				34	22	528	
实践课程教学合计				38	27	636	

(四) 各类课程学时学分分布

课程类型	学时			各类课程占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	604	326	278	23.9	29.5	22.6
公共基础选修课程	144	144	0	5.7	9	6.9
专业基础课程	320	118	202	12.6	18	13.8
专业核心课程	504	142	362	19.9	28	21.5
专业选修课程	324	54	270	12.8	18	13.8
专业集中实践	108	0	108	4.3	5	3.8
校外实践	528	0	528	20.9	22	16.8
合计	2532	784	1748	100	130.5	100
实践教学学时占总学时比例 (%)	69.0					

## 婴幼儿托育服务与管理（早教方向）专业人才培养方案

### 一、专业名称

婴幼儿托育服务与管理（早教方向）（520802）

### 二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应广东和大湾区经济社会发展需要，具有良好的人文素质和职业道德，掌握婴幼儿教育知识和技术技能，能够在早教机构、各级各类幼儿园、婴幼儿托育机构、婴幼儿健康管理机构、婴幼儿运动研究机构、图书出版机构等企事业单位从事婴幼儿早教、托育、护理、保健、健康监测与评估和家庭教育指导等方面工作，具备良好创新意识的高素质技术技能人才。

### 三、入学基本要求、基本修业年限及学历

**入学基本要求：**普通高中和职业高中毕业生

**基本修业年限及学历：**三年（全日制），专科层次

### 四、职业面向

所属专业大类（代码）A	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）B	健康管理与促进（5208）
对应行业（代码）C	居民服务业（765）、学前教育（894）
主要职业类别（代码）D	保育、家庭服务人员（4-84）、幼儿教师（2-45）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	育婴师、早教开发教师、幼儿教师、家庭教育指导师、儿童营养保健师、儿童健康管理师等
职业类证书举例 F	早期教育指导师（中级）、家庭教育指导师（中级）、育婴师（中级）、1+X 幼儿照护（中级）、心理咨询师（中级）、健康管理师（中级）等

### 五、培养规格

#### （一）基本素质要求

1. 坚决拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有深厚的教育情感和使命担当，爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 诚实守信、爱岗敬业，具有较强的事业心、责任感和精益求精的大国工匠精神；尊重儿童、

热爱保教事业，具有较强的实践能力；掌握与本专业职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握婴幼儿身心发展特点、婴幼儿保教知识与技能，了解儿童教育、托育产业文化，遵守保教人员职业道德准则和行为规范，忠于党的幼教事业；为人师表以身作则，举止文雅、语言文明规范，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有较强的集体意识和团队合作精神，具有较强的组织能力和沟通能力；具有一定的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力。

3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成至少 1 项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、一定的心理调适能力和自我管理能力和自我管理能力。

## （二）职业能力要求

职业面向行业	职业面向岗位	知识、能力要求
居民服务(765)、 学前教育(894)	早教开发教师、幼儿园教师	职业岗位知识要求 1. 婴幼儿教育的基本规律、实施幼儿教育的基本原理和方法； 婴幼儿教育机构的特点和规律、组织幼儿活动的方法和原理； 2. 婴幼儿教育基本技能知识； 3. 熟悉国家和地方婴幼儿教育的方针、政策和法规。 职业岗位能力要求 1. 遵循婴幼儿教育原则，利用婴幼儿心理学知识观察与分析婴幼儿的行为，促进婴幼儿活泼、健康地成长； 2. 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力，掌握对婴幼儿实施保育和教育的技能； 3. 幼教机构课程开发与管理能力。
	家庭教育指导师、育婴师	职业岗位知识要求 1. 婴幼儿健康发展相关领域的基本知识； 2. 婴幼儿成长与发展的规律相关知识； 3. 基本的婴幼儿身心保健知识； 4. 婴幼儿日常生活与疾病护理知识。 职业岗位能力要求 1. 婴幼儿健康发展规划能力； 2. 根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导，具备从事育婴师工作的基本技能和能力； 3. 具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作； 4. 具有初步的科学研究和实际工作的能力。
社区服务(871)	儿童营养保健师、 儿童健康管理师	职业岗位知识要求 1. 儿童健康发展相关领域的基本知识； 2. 儿童成长与发展的规律相关知识； 3. 基本的婴幼儿身心保健知识。

		职业岗位能力要求 1. 具备基本的婴幼儿营养配餐能力； 2. 婴幼儿健康发展规划能力； 3. 具有初步的科学研究和实际工作的能力。
--	--	--

## 六、毕业要求

### （一）学分要求

三年修满 131.5 学分。

### （二）“1+X”证书要求

类型	证书名称	等级	颁发部门	备注
职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书	幼儿照护	中级/高级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	1+X 试点
	早期教育指导师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
	保育师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
	家庭教育指导师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
	心理咨询师	中级/高级	中国科学院心理研究所	
	健康管理师	中级/高级	广东省职业技能鉴定指导中心	
计算机水平证书	1. 全国高等学校非计算机专业计算机水平合格证书	一级	广东省平台高校计算机应用技术水平考试委员会	

说明：1. 学生在获得高职学历文凭后，同时再获得表中所列 1-2 个技能等级证书。

2. 每个专业至少列举 3 个或以上职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书。

### （三）其他要求

1. 学生必须获得体育类以下学分：

（1）按照教育部《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的要求，体质测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理。

（2）根据《广东省深化新时代学校体育评价改革方案》要求，每个学生需修满体育类课程 108 时，具体由以下课程的学时学分组成。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	大学体育（一）~（三）	92 学时	第一、二、三学期以必修课按每周 2 节课开设。其中每学期前 4 周 8 学时为基本体育课，第 5 周后为自主选项体育课，在校期间掌握一两项运动技能

2	体质测试	4 学时×3=12 学时	第一~三学年每年测评一次，测评成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理
3	校运会	4 学时×2=8 学时	第一、三学举行
合计		112 学时	

## 五、教学安排

### （一）专业教学周安排

内容 学期	总教 学周	课内 教学周数	入学教育 与军训	集中 实践周数	岗前 培训	岗位 实习	毕业 设计	毕业 教育	复习 考试	机动
一	20	14	2						2	2
二	20	16		2					2	
三	20	17		1					2	
四	20	17		1					2	
五	20				2	17				1
六	20					9	6	1		4
合计	120	64	2	4	2	26	6	1	8	7

### （二）课程设置与教学进程安排

课程 类型	课程 性质	课程 代码	课程 名称	学 分	考 核 方 式	学时			各学期周数及周学时安排						
						共 计	理 论 教 学	实 践 教 学	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									14 周	16 周	17 周	17 周			
公共 基础 课	必修 课	120001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	●	32	28	4	2*14						
		120008	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	●	48	42	6	4*12						
		120002	思想道德与法治	3	●	48	42	6		3					
		120003- 120006	形势与政策（一）~（四）	1	▲	16	16	0	每学期 4 学时						
		110031	大学体育（一）	1	▲	28	4	24	2						
		110032	大学体育（二）	1	▲	32	4	28		2					
		110033	大学体育（三）	1	▲	32	4	28			2*16				
		060015	高职英语（一）	3	●	56	34	22	4*14						
		060016	高职英语（二）	4	●	64	44	20		4					
		130019	大学生职业生涯规划	1	▲	16	16		2*8						
		130003	大学生就业指导	0.5	▲	8	4	4				2*4			
		130004	大学生心理健康教育	2	▲	32	24	8	3*11						
030033	计算机应用基础	3	●	56	32	24		4*14							

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
130015	应用文写作	2	▲	32	32				2*16					
170001	军事理论	2	▲	36	36		第一学年完成							
170002	军事技能	2	▲	112		112	第一学期完成,不少于14天112学时							
170003	劳动教育与实践	1	▲	16	8	8	第一、第二学年完成							
150001	素质拓展训练	1	▲	16		16	第一学年完成							
140006	创新创业及项目训练	2	▲	48		48	第一、二学年第二课堂或SYB培训完成							
小 计				35.5		728	370	358	17	13	4	2		
选修课	000202	创新创业教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000208	美育教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000209	中国传统文化教育	2	▲	32	32	限制性选修课							
	000207	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	▲	16	16	至少修满3学分							
	000210	国家安全教育	1	▲	16	16								
	000211	绿色环保、节能减排、自然科学、信息技术、职业素养、文学修养等	2	▲	32	32								
小 计				9		144	144							
专业基础课	100057	0-3岁婴幼儿发展与照护	2	●	36	20	16	2.5						
	100062	婴幼儿卫生与保健	4	●	70	58	12	5						
	100059	婴幼儿动作发展与教育	2	▲	36	24	12	2.5						
	100060	学前心理学	5	●	80	60	20		5					
	100058	学前教育学	4	●	64	52	12		4					
	小 计				17		286	214	72	10	9			
专业核心课	100061	婴幼儿营养与膳食	4	●	68	54	14			4				
	100063	婴幼儿健康管理	2	●	34	22	12			2				
	100064	婴幼儿简笔画	2	▲	34	14	20			2				
	100065	婴幼儿教育活动设计与指导	4	▲	68	24	44			4				
	100066	学前儿童英语教学法	4	▲	68	34	34			4				
	100086	母婴照护与保健	2	●	34	18	16				2			
	100068	保育师证书	2	●	34	24	10				2			
	100069	婴幼儿游戏设计与指导	4	▲	68	24	44				4			

课程类型	课程性质	课程代码	课程名称	学分	考核方式	学时			各学期周数及周学时安排					
						共计	理论教学	实践教学	第一学年		第二学年		第三学年	
									1	2	3	4	5	6
									14周	16周	17周	17周		
100071	婴幼儿玩教具制作	4	▲	68	24	44				4				
100072	音乐基础与婴幼儿歌曲弹唱（一）	2	▲	34	14	20		2						
100074	婴幼儿托育机构管理	2	▲	34	22	12				2				
100027	婴幼儿家庭教育与指导	2	▲	34	22	12				2				
100038	幼儿教师口语	2	▲	34	22	12				2				
<b>小 计</b>				<b>36</b>		<b>612</b>	<b>318</b>	<b>294</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>		
专业选修课	选修课	100075	沟通技巧	2	▲	32	12	20		2				
		100087	蒙台梭利教学法	2	▲	32	12	20		2				
		100076	奥尔夫音乐教学法	2	▲	32	12	20		2				
		100077	婴幼儿行为观察与发展评估	2	▲	34	14	20			2			
		100078	音乐基础与婴幼儿歌曲弹唱（二）	2	▲	34	14	20			2			
		100079	婴幼儿绘本选择与欣赏	2	▲	34	14	20			2			
		100073	婴幼儿舞蹈（一）	2	▲	34	14	20			2			
		100085	婴幼儿抚触与按摩	2	▲	34	14	20			2			
		100084	托育机构环境创设	2	▲	34	14	20			2			
		100080	婴幼儿舞蹈（二）	2	▲	34	14	20			2			
		100081	音乐基础与婴幼儿歌曲弹唱（三）	2	▲	34	14	20			2			
		100082	婴幼儿感觉统合训练	2	▲	34	14	20			2			
		<b>选修四门课小计</b>				<b>8</b>		<b>136</b>	<b>56</b>	<b>80</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>理论课程教学合计</b>				<b>108.5</b>		<b>1926</b>	<b>1008</b>	<b>918</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>		

说明:考核方式: ●代表考试, ▲代表考查

## (三) 集中实践课程教学安排

课程类型	课程代码	课程名称	学期	周数	学分	学时	备注
专业集中实践	100043	婴幼儿日常护理及早教训练	2	2	2	48	
	100083	学前儿童教育活动设计	3	1	1	24	
	100070	婴幼儿意外伤害与急救	4	1	1	24	
小 计				4	4	96	
实习与毕业环节	001	认识实习	2	/	1	24	第二学年或暑假中完成
	009	岗前培训	5	2	2	48	
	008	岗位实习	5-6	26	13	312	岗位实习时间约为6个月
	005	毕业设计	6	6	6	144	在顶岗实习过程中完成
小 计				35	22	528	
合 计				39	26	624	

## (四) 各类课程学时学分分布表

课程类型	学时			占总学时的比例 (%)	学分	占总学分的比例 (%)
	共计	理论	实践			
公共基础必修课程	728	370	358	28.77	37.5	27.0
公共基础选修课程	144	144	0	5.69	7	6.84
专业基础课程	286	214	72	11.30	17	12.93
专业核心课程	612	318	294	24.19	36	27.38
专业选修课程	136	56	80	5.38	8	6.08
专业集中实践	96	0	96	3.79	4	3.04
实习与毕业环节	528	0	528	20.87	22	16.73
合计	2530	1102	1428	100.00	131.5	100.00
实践教学学时占总学时比例 (%)				56.44		